Pôle **international** francophone
de formation et d'échanges **des gestionnaires**
de sites patrimoniaux

BILAN DE LA FORMATION INTERNATIONALE

"Construire ensemble l'avenir des sites patrimoniaux : élaborer et mettre en œuvre une gestion durable."

3 avril au 14 avril 2017

Réseau des Grands Sites de France

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

sous le patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO

www.polepatrimoine.org

Pôle **international** francophone de formation et d'échanges **des gestionnaires** de sites patrimoniaux

SOMMAIRE DU BILAN PEDAGOGIQUE

- ⋆ Introduction : présentation du PIF ..... p. 4
- ⋆ Présentation de la formation ..... p. 6
  - ⋆ Programme ..... p. 8
  - ⋆ Liste des participants p.12
- ⋆ Bilan par les stagiaires ..... p. 13
- ⋆ Bilan par les formateurs et les intervenants ..... p. 20
- ⋆ Bilan par les sites d'accueil en immersion ..... p. 23
- ⋆ Témoignages de la journée de conclusion ..... p. 26
- ⋆ Conclusion ..... p. 29
- ⋆ Annexes ..... p. 31

Pôle **international** francophone de formation et d'échanges **des gestionnaires** de sites patrimoniaux

INTRODUCTION : MISSIONS ET OBJECTIFS DU PÔLE

Notre mission : **Offrir aux professionnels francophones du monde entier un lieu d'échanges et de coopération dédié à la gestion des sites patrimoniaux.**

Objectifs : **Vers une gestion intégrée et durable des sites patrimoniaux** selon les principes du développement durable

- ⋆ Gestion
- ⋆ Préservation
- ⋆ Mise en valeur

LE PÔLE INTERNATIONAL ET SES OUTILS

Un lieu d'échanges et de ressources :

⋆ **Plateforme numérique d'échanges** *echange@polepatrimoine.org* - 118 membres de 35 pays
⋆ **Base documentaire et de ressources** d'environ 250 documents et liens
⋆ **Module de formation en ligne** *e-patrimoines.org*

Inauguration de l'exposition *Un âge du fer africain* à Ouagadougou - Coopération décentralisée du GSF Bibracte-Mont Beuvray - 2017

Un lieu de formation :

⋆ **6 éditions de la formation internationale à la gestion intégrée** (2007, 2009, **2011, 2013, 2015, 2017**)
  ⋆ 105 stagiaires de 38 pays de 5 continents
  ⋆ 39 sites ayant accueilli des stagiaires en immersion (GSF, ABFPM, CMN, Sites et Cités remarquables...) souvent en partenariat avec d'autres structures et acteurs de terrain
  ⋆ Anciens stagiaires impliqués
⋆ **Des formations et ateliers thématiques en fonction des besoins et à la demande des gestionnaires.**

Coopération décentralisée Grand Site de l'Estuaire de la Charente - Kilwa en Tanzanie - 2015

Mise en relation :

⋆ Appui aux **coopérations décentralisées** entre sites
⋆ Appui à la mise en place de **réseaux et politiques nationales**
⋆ **Partenariat** large

DÉROULEMENT DE LA FORMATION 2017

6ème édition : "Construire ensemble l'avenir des sites patrimoniaux : Elaborer et mettre en oeuvre une gestion durable" - sous le patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO

⋆ **Du 3 au 14 avril 2017 - Trois temps :**

1) Une semaine de séminaire intensif en groupe dans le Grand Site de France de Bibracte-Mont Beuvray, avec des études de cas, des visites de terrain, des moments d'échanges, de réflexion et de travail sur chaque site.

2) Trois jours d'immersion individuelle dans un site choisi selon les besoins du stagiaire.

3) Une journée de restitution et de conclusion au Ministère des Affaires étrangères et du Développement international.

⋆ **Sélection des stagiaires par le Comité de pilotage composé :**

-Du Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO,
-De l'Association des biens français du patrimoine mondial,
-D'ICOMOS France,
-De la Commission nationale française pour l'UNESCO,
-Du Ministère des Affaires étrangères et du Développement International,
-Du Ministère de la Culture et de la Communication,
-Du Ministère de l'Environnement, de l'Energie et de la Mer,
-Du Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté,
-Du Centre des monuments nationaux,
-De l'EPCC Bibracte,
-De l'Université de Bourgogne,
-De l'École Arts et Métiers ParisTech de Cluny.

Lecture de paysage sur le domaine viticole Rossignol-Trapet à Gevrey-Chambertin

DÉROULEMENT DE LA FORMATION 2017

Séances de travail en groupe et en salle

- **14 stagiaires retenus**

- **Origine des stagiaires :**
  - -Burkina Faso
  - -Comores
  - -France et Polynésie française
  - -Haïti
  - -Mali
  - -Maroc
  - -Mexique
  - -Sénégal
  - -Togo
  - -Tunisie

- **Visites de terrain :**
  - -Autun
  - -Grand Site de France Bibracte-Mont Beuvray
  - -Les Climats du vignoble de Bourgogne

- **Organisation : 2 personnes mobilisées** (1,6 ETP) (+ aide des équipes du RGSF, de Bibracte et les formateurs)

Pôle **international** francophone
de formation et d'échanges **des gestionnaires**
de sites patrimoniaux

PROGRAMME

3 avril au 14 avril 2017
FORMATION INTERNATIONALE

“Construire ensemble l'avenir des sites patrimoniaux : élaborer et mettre en œuvre une gestion durable.”

Réseau des Grands Sites de France

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

sous le patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO

région BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

Bibracte - Mont Beuvray

www.polepatrimoine.org

PROGRAMME

Lundi 3 avril
Accueil des participants aux aéroports, transfert vers le Centre archéologique européen de Bibracte (Glux-en-Glenne)

18h00	Accueil officiel en présence des partenaires (présentation de l'exposition sur les Objectifs du développement durable)
18h45	Présentation des stagiaires
19h00	Cocktail dînatoire

Mardi 4 avril
lieu : Centre archéologique européen de Bibracte (Glux-en-Glenne)
Journée d'ouverture et de mise en commun des attentes et des problématiques des sites participants

8h30-9h30	Ouverture, Présentation du programme de la semaine et des formateurs, animateurs et intervenants
9h30-12h30	Présentation des sites, mise en commun de leurs problématiques par les gestionnaires participants
12h30-13h30	Déjeuner
13h30-18h	Visite du Grand Site de France Bibracte-Mont Beuvray avec son directeur M. Vincent Guichard, suivie d'une intervention de M. Olivier Thiébaut, chargé de mission paysage et urbanisme, Parc naturel régional du Morvan
18h-19h30	Suite de la présentation des sites, mise en commun de leurs problématiques
19h30	Dîner
20h30-22h	Le métier et le rôle de gestionnaire d'un site patrimonial, témoignage de M. Lassina Simporé, Directeur de l'UFR-Sciences Humaines de l'université Ouaga1 Pr Joseph Ki-Zerbo, Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation du Burkina Faso

Mercredi 5 avril
lieu : Centre archéologique européen de Bibracte (Glux-en-Glenne)
Les bases de la protection du patrimoine et de sa mise en valeur

8h30-12h30	Intervention de Mme Marielle Richon, ICOMOS France, ex-Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO : patrimoine, valeurs, démarches, documents de référence, suivi d'une discussion
12h30-13h30	Déjeuner

Atelier 1 "Gestion intégrée d'un site patrimonial"

14h30-15h15	L'importance de la gestion locale des sites du patrimoine mondial, Mme Chloé Campo - de Montauzon, déléguée générale de l'Association des Biens français du patrimoine mondial
15h30-17h	Présentation du Monastère des Augustines du Québec par Denis Robitaille, directeur général
17h-17h45	en petits groupes (3-4 personnes), analyses de la problématique (gestion intégrée) par rapport aux réalités de leurs sites. Mise en commun et conclusion avant le dîner
17h45-18h30	Discussion
19h30	Dîner gaulois au Chaudron (départ à 19h)

Jeudi 6 avril

Visite d'Autun

8h	Départ en car pour Autun
8h30-11h	Visite d'Autun et atelier d'échanges avec Anne Pasquet, animatrice du patrimoine d'Autun
11h	Départ en car pour Beaune

Visite des Climats du vignoble de Bourgogne, Patrimoine mondial de l'UNESCO

12h-13h30	Déjeuner à Beaune
13h30-15h	Présentation du site des Climats et de ses enjeux de gestion par Bertrand Gauvrit, Directeur de l'Association des Climats du vignoble de Bourgogne
15h-17h	Lecture de paysage, suivie d'une découverte d'un domaine viticole et d'une dégustation en cave par Nicolas Rossignol-Trapet, du Domaine Rossignol-Trapet à Gevrey-Chambertin
17h-19h	Visite guidée aux Hospices de Beaune sous un angle Climats du vignoble de Bourgogne par Mme Bonnot, guide aux Hospices de Beaune
19h	Dîner à Beaune
20h30	Retour en car vers Bibracte

Vendredi 7 avril

lieu : Autun

Matin : Atelier 2 "Patrimoine, développement local et tourisme durable"

8h45-9h30	Départ en car pour Autun
9h30-11h30	Rencontre avec Mme Pascale Plaza, chargée du développement touristique et de la promotion de Bibracte, suivie d'une discussion
12h30-13h30	Déjeuner avec les élus du Conseil d'Administration de Bibracte

lieu : Centre archéologique européen de Bibracte (Glux-en-Glenne)

Après-midi : Atelier 3 "Habitants et patrimoine"

13h30-14h15	Le Grand Site de France du Cirque de Navacelles - un projet partagé avec Caroline Salaün, directrice du Grand Site de France
14h15-14h45	Discussion
14h45-15h30	Présentation de l'association REMPART et son travail avec la société civile avec Corinne Molina, directrice de REMPART Bourgogne-Franche-Comté
15h30-16h	Discussion
16h15-17h30	en petits groupes (3-4 personnes), analyses de la problématique (patrimoine et développement durable local) par rapport aux réalités de leurs sites
19h30	Dîner
20h30-22h	Atelier: "L'objet ordinaire qui raconte mon site", ouvert aux habitants du territoire

Pôle **international** francophone de formation et d'échanges **des gestionnaires** de sites patrimoniaux

Samedi 8 avril

lieu : Centre archéologique européen de Bibracte (Glux-en-Glenne)

Matin : Atelier 4 "Intervenir et aménager dans un site patrimonial"

9h30-10h15	Intervention de M. Gilles Marty, architecte et directeur d'INCA (Innovation Création & Architecture) - vision et approches des sites
10h15-11h	Intervention de M. Gilles Marty, architecte et directeur d'INCA - principes et méthodes
11h-11h30	Discussion
11h30-12h15	en petits groupes (3-4 personnes), analyses de la problématique (aménagement) par rapport aux réalités de leurs sites
12h30-13h30	Déjeuner

Après-midi : Conclusions de la formation avant départ en immersion

14h-16h	La gestion intégrée: que peut-on retenir? Conclusion par Anne Vourc'h, Directrice du RGSF suivie d'une présentation par chaque participant de ce qu'il a appris et voudrait développer pendant son immersion
16h-17h	Moment pratique sur les déplacements
17h-18h30	Visite de la ferme de Rebout, sur le territoire du Grand Site de France Bibracte- Mont Beuvray et conclusion de cette partie de la formation à Bibracte
19h	Dîner et soirée festive à Bibracte avec musique et danse

Dimanche 9 avril

déplacement sur site d'immersion

10, 11, 12 avril : Immersion sur site partenaire

Jeudi 13 avril

déplacement entre le site d'immersion et Paris, hébergement des participants

après-midi:	Visite de Paris pour les participants qui le souhaitent
20h	Buffet dînatoire et distribution des documents dans les bureaux du RSGF, 99 rue de Vaugirard, 75006 Paris

Vendredi 14 avril

Journée de conclusion au Ministère des Affaires étrangères et du Développement international en présence des partenaires et intervenants

9h30-12h30	Présentation par chaque participant de ses prochaines étapes, travail en réseau, quelles attentes et conclusion de la formation
12h30-14h	Déjeuner
Après-midi	Départs à l'aéroport

DIFFUSION DE L'APPEL A CANDIDATURES (2016)

Canaux de **diffusion :**

- Site web du Pôle international et sa page Facebook
- Membres de la plateforme d'échanges echange@polepatrimoine.org
- **Anciens stagiaires** : participants des formations 2007, 2009, 2011, 2013 et 2015
- **Ministère des Affaires étrangères et du Développement international** et ses postes
- **Ministère de la Culture et de la Communication**
- Lettre d'information de l'**UNESCO** (Flash Info)
- Lettre d'information du **RGSF**
- Liste de diffusion **SIRCHAL** (Amérique latine)

Les **14 participants** ont entendu parler de la formation par :

- **Les anciens stagiaires** (supérieurs hiérarchiques et/ou collègues) : **9**
- **Contact direct du RGSF : 2**
- La **lettre d'information de l'UNESCO : 1**
- La **lettre d'information du RGSF : 1**
- Via la liste de diffusion **SIRCHAL : 1**

OUVERTURE OFFICIELLE DE LA FORMATION

Le lundi 3 avril avait lieu **l'ouverture officielle de la formation internationale au Centre archéologique européen de Bibracte - Mont Beuvray** sous la présidence de Monsieur Louis Villaret, Président du RGSF, réunissant partenaires et stagiaires.

Partenaires présents :

Alain Chevenez (Université de Bourgogne), **Vincent Guichard** (Grand Site de France Bibracte-Mont Beuvray), **Isabelle Palmi** (ICOMOS France), **Véronique Parisot** (Université de Bourgogne), **Rémy Rebeyrotte** (Maire d'Autun), **Marielle Richon** (ICOMOS France, ex-Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO), **Denis Robitaille** (Monastère des Augustines, Québec), **Lassina Simporé** (l'UFR-SH, Université OUAGA I Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso).

Ouverture officielle sur la terrasse du Centre archéologique Européen de Bibracte - Mont Beuvray

Discours de Vincent Guichard, directeur du Grand Site de France de Bibracte-Mont Beuvray, en présence de Louis Villaret, président du RGSF, Rémy Rebeyrotte, maire d'Autun, Isabelle Palmi, directrice d'ICOMOS France et des stagiaires

Lucie Para, chargée de mission internationale du RGSF en discussion avec Marie-Angélique Manga (Sénégal), Léonce Ki (Burkina Faso) et Djaoussade Bakari (Comores)

Pôle **international** francophone de formation et d'échanges **des gestionnaires** de sites patrimoniaux

Réseau des Grands Sites de France

PARTICIPANTS à la formation du Pôle international francophone, 3 -14 avril 2017

	nom	*prénom*	*pays*	*site*	*site d'accueil en immersion*
1	**BAKARI**	Djaoussade	Comores	Palais Mawana	Forêt de Saoû
2	**BASSABI**	Lantame	Togo	Hauts fourneaux de Nangbani	Musée des Maisons comtoises
3	**BOUSSALH**	Mohamed	Maroc	Ksar d'Aït-Ben-Haddou	Cité de Carcassonne
4	**COLAS**	Elsoit	Haïti	Parc national historique - Citadelle, Sans-Souci, Ramiers	Citadelle de Besançon - Réseau Vauban
5	**DIAKITE**	Moussa Moriba	Mali	Villes anciennes de Djenné	Autun
6	**DOSSIN**	Isabelle	France	Marais poitevin	Climats du vignoble de Bourgogne
7	**DURAND**	Johan	France	Site gallo-romain de Sanxay	Grand Site de France Bibracte - Mont Beuvray
8	**ILBOUDO**	Boureima	Burkina Faso	Mosquée de Bobo-Dioulasso	"Grande Île" de Strasbourg
9	**KI**	Léonce	Burkina Faso	Les sites de métallurgie ancienne de réduction de fer dans les espaces boose et bwi	Direction Archéologie de la Ville d'Aix-en-Provence (et le Grand Site de France de Sainte-Victoire)
10	**MANGA**	Marie-Angélique	Sénégal	Delta du Saloum	Val de Loire
11	**MERE**	Jean	Polynésie française	Le site sacré de *Tapu-tapu-ātea /Te Pō*, vallée de *Ō-po-ä*	Grand Site de l'Estuaire de la Charente - Arsenal de Rochefort
12	**MILED**	Aziza	Tunisie	Thignica	Site archéologique de Saint Blaise (Martigues)
13	**RATTINASSAMY**	Martine	Polynésie française	Le site sacré de *Tapu-tapu-ātea /Te Pō*, vallée de *Ō-po-ä*	Grand Site des Gorges de l'Ardèche et Grand Site de France de l'Aven d'Orgnac
14	**VEGA**	Valentina	Mexique	Les chinampas de Xochimilco (Centre historique de Mexico et Xochimilco)	Marais Audomarois

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

sous le patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO

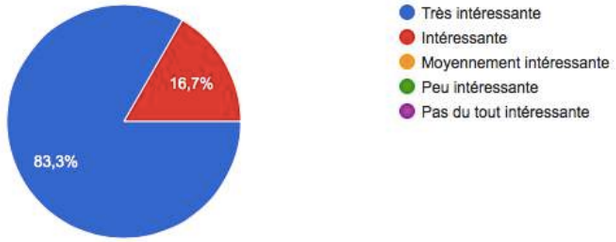
BILAN PAR LES STAGIAIRES

Réponses issues du questionnaire d'évaluation des stagiaires*

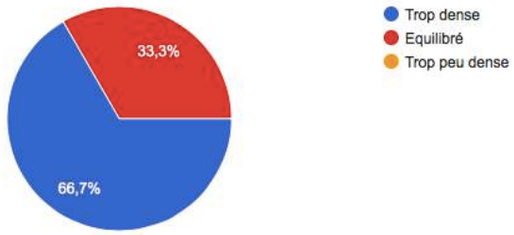
Bilan global :

★ Très **positif** sur le contenu, le lieu, les visites de terrain, les immersions, l'organisation...

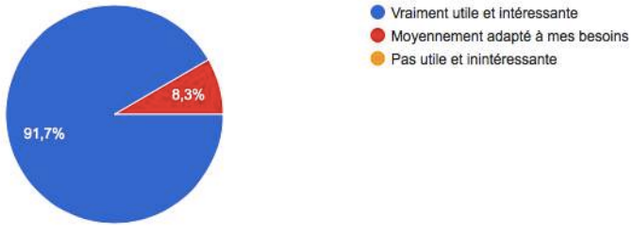
L'intérêt global de la formation :



Le programme était :

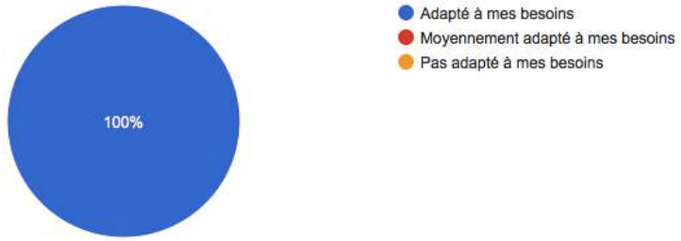


La visite du site de Bibracte vous a-t-elle parue (site et musée) :

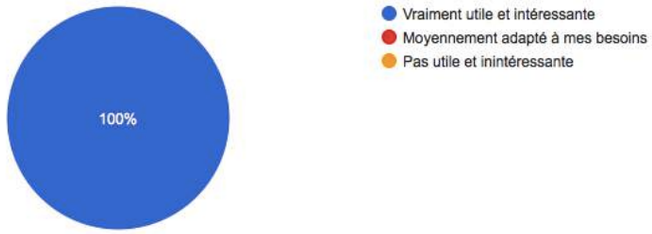


Visite du musée de Bibracte avec Vincent Guichard

Le programme était (suite) :



Les rencontres à Autun (Anne Pasquet et Pascale Plaza) vous ont-elles parues :



* Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".

BILAN PAR LES STAGIAIRES

Trois questions font l'unanimité de réponses positives :

- Le fait de **rassembler des sites différents** (sites culturels et naturels, urbains et ruraux, monuments restreints et vastes territoires, etc.), vous a-t-il paru ? 100% Vraiment intéressant
- La formation vous a-t-elle permis d'**avancer sur les deux objectifs que vous vous étiez fixés** au démarrage ? 100% Oui
- **Recommanderiez-vous cette formation** à des collègues ? 100% Oui

Visite de terrain en haut du Mont-Beuvray

L'atelier "L'objet qui raconte mon site" en présence des habitants de Glux-en-Glenne

Visite des Hospices de Beaune

BILAN PAR LES STAGIAIRES

Semaine de formation intensive à Bibracte* :

- "Le site de Bibracte est un cadre exemplaire et **son isolement a permis de vraiment se connaître.**"

- "Très intéressant, cela répondait parfaitement à mes attentes par rapport à la **médiation.** Les **intervenants étaient tous de qualité** et les **partages entre stagiaires** furent aussi très intéressants malgré la diversité des sites."

- "J'ai beaucoup apprécié les échanges entre les participants pendant les interventions, mais aussi pendant les **moments de convivialité dans une ambiance décontractée, chaleureuse mais très respectueuse**, avec l'envie de compréhension, d'écoute."

- "Les thèmes développés étaient **en adéquation** avec nos préoccupations de gestionnaires."

- "Le site se prête particulièrement au sujet, depuis le côté fonctionnel et particulièrement adapté du lieu (hébergement, salles, restauration, etc) jusqu'à **l'esprit du site**, l'équipe, les personnes rencontrées (habitants), **la beauté du lieu**, etc."

*** Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".**

BILAN PAR LES STAGIAIRES

3 jours d'immersion individuelle dans un site partenaire* :

Lantame Bassabi (Fours métallurgiques de Nangbani, Togo) apprend la technique d'antan de filage de laine au Musée des Maisons comtoises

- "C'est une très belle expérience pour moi qui vient de la Polynésie française, **une découverte, une poussée d'adrénaline** mais aussi une mise à l'épreuve par rapport à mes acquis et à mes attentes. Les rencontres et discussions étaient très intéressantes et très riches. **Réciproquement on s'est rempli de connaissances, de culture, de richesse sur tous les plans**."

- "Pour moi, cette immersion était **un moment d'apprentissage** de très haut niveau avec des rencontres bien préparées à ce sujet."

- "Grâce à cette expérience intéressante et réelle, **j'ai compris que les gestionnaires des sites ont des problèmes communs quelque soit leurs provenances**. "

- "Je retiens de mon immersion : l'implication des communautés locales dans la conception et la mise en oeuvre de certaines activités, ainsi que **la prise en compte de l'esprit des lieux dans l'aménagement et la restauration du site**."

*** Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".**

BILAN PAR LES STAGIAIRES

Journée de conclusion, le vendredi 14 avril au Ministère des Affaires étrangères et du Développement international* sous la présidence de S.E.M. Laurent Stéfanini, ambassadeur de France auprès de l'UNESCO :

- "Le **cadre formel** de la journée de conclusion au MAEDI met en valeur la formation et les connaissances acquises."

- "Pour moi, c'est **la prise de conscience de la complexité et de la diversité des responsabilités liées à la gestion et à l'administration du patrimoine remarquable à l'échelle internationale** et aussi une **initiation à la solennité** afférente à cette échelle que je ne connais pas et qu'il me faudra connaître dans le cadre de la candidature au patrimoine mondial. "

- "Le lieu, de voir **l'évolution de tout le monde** par rapport à leurs attentes, d'écouter chacun de nous exposer ce que nous avons vécu par rapport à Bibracte et le site d'immersion et notre propre site. "

Visite de Paris

Photo de groupe à la clôture de la formation

Clôture de la 6ème formation au MAEDI

*** Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".**

BILAN PAR LES STAGIAIRES

Les points à améliorer* :

- "**Le programme était trop dense par rapport au temps**, mais je l'ai trouvé parfait."

- "Mettre aussi l'accent sur les sources de financements des activités des sites patrimoniaux ; proposer des **modules sur l'économie du patrimoine ou de la culture**."

- "Il faut alléger, à mon sens, la partie théorique et **privilégier les visites de terrain**."

- "Un temps spécifique à la co-construction de quelque chose ou au **croisement de regards et d'analyse sur un sujet même fictif** aurait pour moi été un apport complémentaire à la richesse du programme."

Vue depuis le Musée de Bibracte

*** Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".**

Visite de la ferme du Rebout , partenaire du GSF

Présentation des stagiaires lors du Conseil d'Administration de Bibracte

Visite d'Autun avec Anne Pasquet

Travail en groupe

BILAN PAR LES FORMATEURS ET INTERVENANTS

Formateurs :

- **Anne Vourc'h** (RGSF)
- **Marielle Richon** (ICOMOS France, ex-UNESCO)
- **Vincent Guichard** (Grand Site de France Bibracte-Mont Beuvray) sur l'ensemble de la semaine à Bibracte

Intervenants :

- **Chloé Campo-de Montauzon** (Association des Biens français du patrimoine mondial)
- **Pascale Plaza** (Grand Site de France Bibracte - Mont Beuvray)
- **Laïla Ayache** (Grand Site de France Bibracte - Mont Beuvray)
- **Bertrand Gauvrit** (Association des Climats du vignoble de Bourgogne)
- **Gilles Marty** (Agence INCA)
- **Corinne Molina** (Rempart Bourgogne-Franche-Comté)
- **Anne Pasquet** (Ville d'Autun, Villes et Pays d'Art et d'Histoire)
- **Denis Robitaille, ancien stagiaire de la formation 2007** (Monastère des Augustines, Québec)
- **Nicolas Rossignol-Trapet** (Domaine viticole Rossignol-Trapet)
- **Caroline Salaün** (Grand Site de France Cirque de Navacelles)
- **Lassina Simporé, ancien stagiaire de la formation 2011** (Université Ouaga I Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso)
- **Olivier Thiébaut** (Parc naturel régional du Morvan)

BILAN PAR LES FORMATEURS ET INTERVENANTS

Ils ont dit de la formation* :

⋆ "**La richesse des rencontres - même si j'aurais préféré en profiter davantage** !"

⋆ "Pour la qualité des échanges, **l'apprentissage qu'on peut faire les uns des autres**. Les questions qui nous surprennent par leur "décalage" et qui nous permettent à chaque intervention de remettre nos connaissances en question."

⋆ "Cela permet d'aborder des points de travail en cours au sein de notre site et d'avoir également des **moments de retour extérieur**. C'est **l'échange qui me semble profitable**. Souvent isolés dans nos sites, il n'est pas toujours aisé de prendre aussi de la distance par rapport à nos problématiques."

⋆ "Partage avec les participants, **découverte de leurs projets, connivence entre gestionnaires de sites**, qualité des rencontres et de l'organisation, **reconnaissance accordée au site dont je m'occupe**, formation personnelle."

Denis Robitaille, directeur général du Monastère des Augustines du Québec

Gilles Marty, architecte et directeur d'INCA

*** Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".**

BILAN PAR LES FORMATEURS ET INTERVENANTS

Réponses issues du questionnaire d'évaluation des formateurs et intervenants*

Deux questions avec 100% de réponses positives :

- Seriez-vous prêt à **intervenir à nouveau en 2019** ? 100% Oui
- **Les dates retenues** pour la formation (début avril) vous conviennent-elles ? 100% Oui

Intervention de Bertrand Gauvrit, Directeur de l'Association des Climats du vignoble de Bourgogne

Buffet dînatoire dans les bureaux du RGSF en présence de Caroline Gaultier-Kurham (MCC), Anne Vourc'h (RGSF), Anne-Sophie Barré et Marielle Richon (ICOMOS France)

*** Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".**

BILAN PAR LES SITES D'ACCUEIL EN IMMERSION

Sites ayant accueilli des stagiaires en immersion (3 jours)

⋆ Membres de l'**Association des Biens français du patrimoine mondial** :

-Les Climats du vignoble de Bourgogne
-Le Val de Loire

⋆ Membres du **Réseau des Grands Sites de France** :

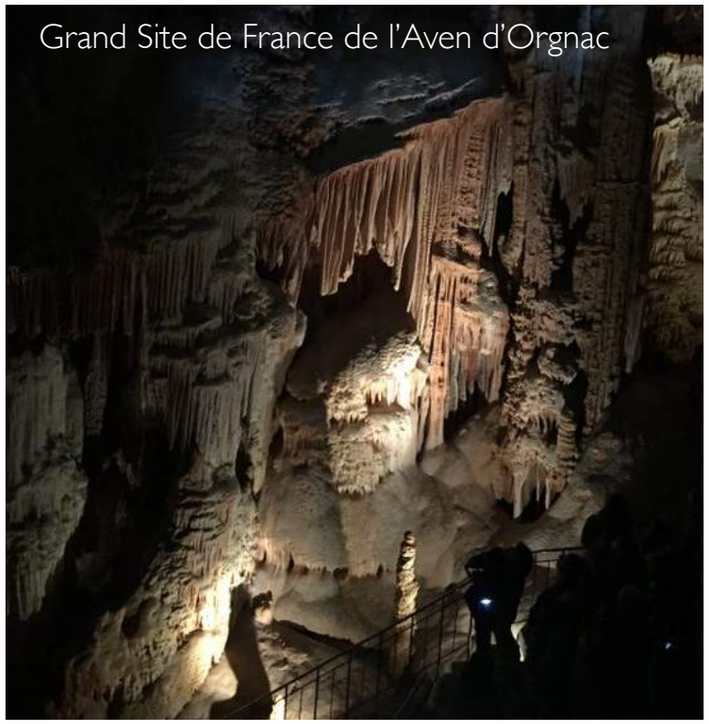
-Aven d'Orgnac & Gorges de l'Ardèche
-Bibracte-Mont Beuvray
-Cité de Carcassonne
-Estuaire de la Charente - Arsenal de Rochefort
-Sainte-Victoire

⋆ **Sites d'anciens stagiaires** :

-Site archéologique de Saint-Blaise (Martigues)
-Citadelle de Besançon & Réseau Vauban
-Forêt de Saoû (département de la Drôme)
-"Grande Île" de Strasbourg

⋆ **Autres sites** :

-Ville d'Aix-en-Provence (Direction de l'archéologie)
-Ville d'Autun
-Marais Audomarois
-Musée des Maisons comtoises


Grand Site de France de l'Aven d'Orgnac

Musée des Maisons comtoises

BILAN PAR LES SITES D'ACCUEIL EN IMMERSION

Les points positifs*

Apprentissage mutuel :

- "L'accueil d'un collègue d'un site étranger permet de **confronter et de s'interroger sur nos pratiques et méthodes de travail**. **Les échanges sont constructifs** et les questions soulevées sont l'occasion de prendre du recul sur notre travail."

- "Oblige à se reposer les bonnes questions et permet de constater des points d'amélioration possibles. **Valorise le travail des équipes**."

Intervention de Jean Mere (Taputapuatea, Polynésie française) lors du 4ème Parlement Grand Site en projet "Estuaire de la Charente - Arsenal de Rochefort"

Les expériences et accueils "à la maison"

- "3 jours c'est très court, aussi l'invitation chez soi permet de **prolonger les échanges et de partager un moment plus convivial, social et de faire découvrir notre culture régionale**."

Boureima Iboudo (Sya - centre historique de Bobo-Dioulasso) alors d'une séance de travail à Strasbourg

* Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".

BILAN PAR LES SITES D'ACCUEIL EN IMMERSION

Martine Rattinassamy du site de Taputapuatea en Polynésie française à la Cité de la Préhistoire

Lantame Bassabi, en charge de la gestion des fours métallurgiques de Nangbani, apprend la technique du tissage au Musée des Maisons comtoises

Les points à améliorer*

Plus de préparation en amont :

- "**Mieux préciser les attentes du stagiaire**, pas assez explicites sur son dossier de candidature."
- "Nous avons été mobilisés assez tardivement, mais tout s'est quand même bien passé !"

*** Pour le bilan détaillé avec l'ensemble des questions, des graphiques et des réponses, voir les "Annexes".**

TEMOIGNAGNES DE LA JOURNÉE DE CONCLUSION

Par les stagiaires

- **"La formation nous a permis de rencontrer nos pairs, de partager et surtout de rompre notre isolement."**

- **"La formation est un exemple de la bonne gestion des ressources.** Elle a permis des discussions très riches entre les stagiaires mais m'a surtout appris **la valeur d'un réseau. J'ai maintenant la certitude de ce qu'il faut faire ou non et je peux le matérialiser. Je me sens moins seule et accompagnée maintenant** et je peux témoigner qu'il existe des problèmes dans tous les sites."

- "La formation m'a permis d'avoir une idée sur ce qu'est la réelle mise en oeuvre d'un plan de gestion. Je retiens donc de cette formation, **l'importance de mettre en place mon propre plan de gestion mais aussi de favoriser la médiation avec mon supérieur** ainsi que **la communication envers la population pour favoriser l'appropriation des valeurs du site."**

- "Avec la formation j'ai compris qu'**un bon projet est un projet qui ne coûte pas cher et qui rassemble tout le monde**. Le patrimoine est un facteur qui peut mettre fin aux différents problèmes que nous connaissons dans notre pays. **Cette formation est capitale et extrêmement importante pour nous gestionnaires de sites et pour nos communautés."**

- "Je retiens l'**excellence de la formation, l'excellence dans l'organisation, dans le choix des interlocuteurs, des communicants, des partenaires, des sites d'accueil et surtout la qualité des échanges dans le groupe : c'est un temps fort dont je ressors très grand**".

TEMOIGNAGNES DE LA JOURNÉE DE CONCLUSION

Par les formateurs et partenaires

- **"Cette formation c'est avant tout un partage entre pairs.** C'est également **une boîte à outils que l'on vous offre** (à travers la documentation et la plateforme d'échanges) pour pouvoir **poser des questions et trouver des solutions ensemble. Cette formation c'est aussi ce qui nous rassemble tous : la francophonie et la protection du patrimoine. C'est une aventure humaine** puisque ensemble, nous avons comprit que parler du patrimoine n'est pas une fin en soi mais un outil pour développer la paix et la construire. La formation est aussi destinée **à nous donner un enthousiasme que l'on va rapporter chez soi et que l'on va semer."**

- "Le centre du patrimoine mondial n'est pas un acteur surplombant mais un acteur à vos côtés qui à certainement beaucoup à apprendre."

- "Ce qui démarque cette formation c'est la qualité du dialogue, sa thématique qu'est la gouvernance mais aussi l'expérience de chacun. Cette formation c'est du partage entre les différents participants qui ont chacun des regards extérieurs."

- "**Nous avons de belles valeurs à défendre ensemble. Continuez à avoir foi en ce que vous faites, foi dans vos sites. Continuez à les faire vivre à travers vous** et je suis persuadée que vous allez réussir à convaincre vos élus locaux, les habitants et à dépasser les difficultés."

- "Félicitations pour cette formation qui est une très belle opération. Rappelez-vous de l'importance de ce réseau et surtout, maintenez les liens entre vous."

Liste des partenaires et invités lors de la clôture officielle en présence des stagiaires et de l'équipe du RGSF au MAEDI

Partenaires et invités

N°	Prénom	Nom	Fonction	Site ou organisme	Pays
1	Isabelle	Anatole-Gabriel	Cheffe de l'unité Europe and Amérique du Nord	Centre du patrimoine mondial - UNESCO	France
2	Lucile	Bordet	Direction de la Culture, de l'Enseignement, de la Recherche et du Réseau	MAEDI	France
3	Nathalie	Brat	Conseillère pour la culture	Délégation permanente de la France auprès de l'UNESCO	France
4	Chloé	Campo- de Montauzon	Déléguée Générale	ABFPM	France
5	Patrick	Comoy	Adjoint à la sous-direction Enseignement supérieur et recherche	MAEDI	France
6	Mélissa	Desclaud	Stagiaire	ABFPM	France
7	Fabrice	Duffaud	Chargé des relations internationales	Union REMPART	France
8	Amélie	Essesse	Architecte DPLG		Cameroun/ Burkina Faso
9	Vincent	Guichard	Directeur général	Grand Site de France Bibracte - Mont Beuvray	France
10	Salima	Inézarène	Conseillère régionale Bourgogne Franche Comté, déléguée à la Culture	Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté	France
11	Alexis	Mocio-Mathieu	Contractuel	MAEDI - Pôle sciences humaines et sociales, archéologie et patrimoine	France
12	Martin	Ouaklani	Stagiaire	MAEDI	France
13	Marielle	Richon	Co-animatrice de la formation	Icomos France, ex-Centre patrimoine mondial de l'UNESCO	France
14	Caroline	Robion-Brunner	Archéologue, chargée de recherche CNRS	Université Toulouse 2	France
15	Lassina	Simporé	Maître assistant d'Archéologie africaine	l'UFR-SH, Université OUAGA I Joseph Ki-Zerbo	Burkina Faso
16	Laurent	Stéfanini	Ambassadeur, Délégué permanent de la France	Centre du patrimoine mondial - UNESCO	France
17	Caroline	Tang	Déléguée	Délégation de la Polynésie française	Polynésie française
18	Dave	Taruoura	Chef	Délégation de la Polynésie française	Polynésie française

CONCLUSION

⋆ Le cadre unique du Grand Site de France de Bibracte-Mont Beuvray contribue à une bonne ambiance de travail et facilite l'esprit de groupe entre les stagiaires.

⋆ Le programme est très chargé, il faut donc trouver plus de temps pour les discussions après les interventions et pour les séquences d'atelier de travail entre stagiaires.

⋆ Les visites de terrain sont primordiales, mais les sites de visites pourraient être moins éloignés, afin d'éviter de longs trajets.

⋆ La présence des voisins et habitants des communes du Mont Beuvray lors de l'atelier "*Un objet qui raconte mon site*" est à maintenir. La participation des habitants est le moment d'un échange très riche et apprécié entre stagiaires et habitants.

⋆ Les séjours en immersion représentent un élément essentiel de la formation internationale. Par conséquent, le programme d'immersion doit être bien préparé en amont selon les attentes des stagiaires et les disponibilités des sites d'accueil.

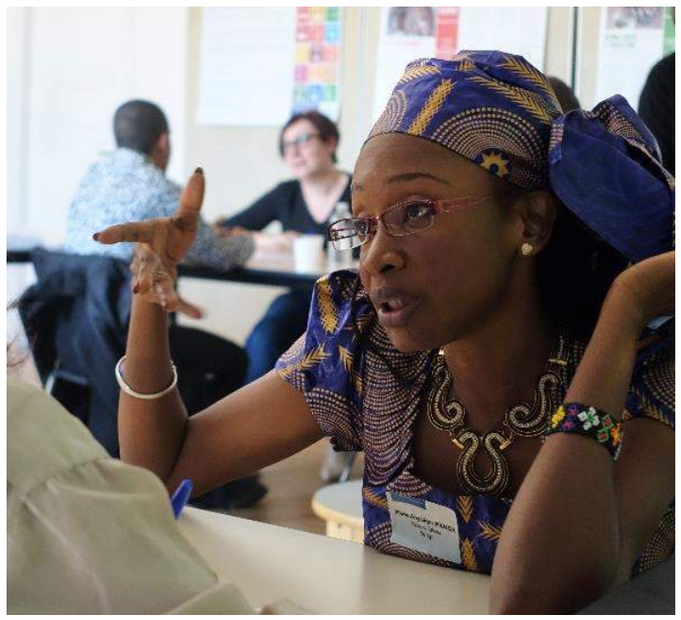
⋆ L'apéritif-dînatoire dans les bureaux du RGSF est à garder. Cela permet aux partenaires ne pouvant pas venir le vendredi de la clôture de voir les stagiaires et "sentir" l'esprit de la formation.

⋆ La journée de conclusion à Paris permet aux stagiaires de faire un point sur ce qu'ils ont appris pendant les deux semaines et sur les projets qu'ils souhaitent réaliser à leur retour sur site. De plus, elle permet aux membres du comité de pilotage du Pôle international de participer au bilan et voir l'avancement du travail des stagiaires.

Construire ensemble l'avenir des sites patrimoniaux : Elaborer et mettre en œuvre une gestion durable – 6e édition

Avec les remerciements du Réseau des Grands Sites de France et du Pôle international francophone de formation et d'échanges des gestionnaires de sites patrimoniaux.

D'autres images de la formation 2017 sont à retrouver sur : www.polepatrimoine.org ; rubrique "actualités"



©RGSF 2017

Réseau des Grands Sites de France

Pôle international francophone de formation et d'échanges des gestionnaires de sites patrimoniaux

www.polepatrimoine.org

ANNEXES

1) Profils des intervenants de la 6ème édition de la formation
2) Evaluation qualitative et quantitative détaillée de la formation par les stagiaires
3) Evaluation qualitative et quantitative détaillée de la formation par les intervenants et formateurs
4) Evaluation qualitative et quantitative détaillée de la formation par les sites d'accueil en immersion
5) Bilan à mi parcours de la formation
6) Indicateurs de l'impact de l'action internationale du RGSF

ANNEXE 1
Profils des intervenants de la 6ème édition de la formation

Laïla AYACHE - *Archéologue de formation, Laïla Ayache s'est initiée à la recherche à l'université de Strasbourg et a participé à plusieurs missions archéologiques en France et à l'étranger. Elève de l'Institut National du Patrimoine en 2009-2010, elle s'oriente alors vers les enjeux de la conservation et de la transmission du patrimoine au public. Elle a d'abord exercé ses fonctions de conservateur du patrimoine en tant que responsable des collections d'archéologie et d'ethnographie du musée de la Cour d'Or - Metz Métropole. Elle est en charge, depuis juin 2013, du musée de Bibracte, l'une des composantes de l'établissement public gestionnaire du Grand Site Bibracte – Mont Beuvray.*
Laïla Ayache a été stagiaire lors de la formation internationale francophone en 2013.
Mail : l.ayache@bibracte.fr

Chloé CAMPO DE MONTAUZON - *Chloé Campo - de Montauzon est titulaire d'un diplôme de l'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble, d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en Urbanisme et Aménagement de l'Institut Français d'Urbanisme (Paris) et d'un Certificat d'Etudes Approfondies en Architecture sur les métropoles d'Asie du Sud-Est, de l'Ecole d'Architecture Paris la Villette. Après avoir travaillé au Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO au département Asie-Pacifique, elle rejoint l'Agence d'urbanisme de Chinon en 1999 où elle est chargée du suivi des relations internationales. Elle travaille notamment sur le projet de préservation de Luang Prabang, ancienne capitale royale du Laos et suit le dossier d'inscription du Val de Loire sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO. Lorsque ce dernier est inscrit, elle rejoint la structure de gestion du site créée en 2002, la Mission Val de Loire, en tant que conseillère technique, puis en tant que secrétaire générale de 2012 à 2016. Elle est actuellement déléguée générale de l'Association des biens français du patrimoine mondial, réseau qui fédère les gestionnaires des biens français inscrits sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO.*
Mail : chloe.campo@assofrance-patrimoinemondial.org

Bertrand GAUVRIT - *Diplômé de la Chaire UNESCO du Développement durable "DESS Aménagement Intégré des Territoires", Bertrand Gauvrit a une formation initiale en écologie générale (Paris VI). Il a travaillé pendant six ans au Muséum National d'Histoire Naturelle (Institut d'Ecologie et de Gestion de la Biodiversité) avec des missions régulières au Ministère en charge de l'Environnement (Direction de la Nature et des Paysages). Après une expérience dans la gestion d'un programme européen Leader et la mise en place de plusieurs projets de territoire dans le Cantal, il a dirigé pendant 15 ans, dans ce département, le Syndicat Mixte du Puy Mary en charge d'une Opération Grand Site. Fortement impliqué dans le processus de concertation locale et les travaux du site, il a piloté le projet de gestion du Volcan du Cantal, labellisé Grand Site de France en 2012. Depuis janvier 2016, il dirige l'association des Climats du vignoble de Bourgogne, organe de gestion et de coordination du site inscrit sur la Liste du patrimoine mondial en juillet 2015.*
Mail : direction@climats-bourgogne.com

Vincent GUICHARD - *Après des études scientifiques, Vincent Guichard a exercé différents métiers dans le domaine de l'archéologie. Il assure la direction de la recherche de Bibracte - Centre archéologique européen depuis 1996 et la direction générale de cet établissement depuis 2001. Ses fonctions l'amènent à prendre en compte les différentes facettes de la gestion intégrée (gestion foncière, étude, restitution au public) de Bibracte, labellisé Grand Site de France en 2007.*
Mail : v.guichard@bibracte.fr

Gilles MARTY - *Fondateur et directeur de l'agence INCA depuis 1997, Gilles Marty est également professeur des écoles d'architecture.*
Fort de son expérience d'architecte acquise depuis plus de vingt-cinq ans, Gilles MARTY organise et dirige le travail développé au sein de l'agence.
Il a volontairement orienté et spécialisé l'activité d'INCA dans une démarche d'innovation pour la mise en valeur, la requalification et le développement des sites à haute valeur patrimoniale, citoyenne, environnementale et paysagère.
Passionné par les idées nouvelles, il cherche à établir de nouveaux liens entre l'architecture, l'Homme et le paysage. Il élabore les analyses stratégiques de sites et définit les concepts fondateurs des projets, sur la base d'une intelligence sensible des lieux et d'une connaissance pointue des problématiques d'aménagement et d'innovation pour les sites sensibles.
Son engagement pour une architecture ouverte, à la fois imprégnée des réalités et de l'esprit de chaque lieu, et porteuse de nouvelles dynamiques, tant sociales que spatiales, est le socle sur lequel s'est développé son approche novatrice de ces sites sensibles.
Mail : gilles.marty@inca-architectes.com

Corinne MOLINA – *Corinne Molina est titulaire du diplôme de Manager d'Organismes à Vocation Sociale et Culturelle (2012). Elle est directrice régionale de la Fédération REMPART Bourgogne-Franche-Comté depuis 27 ans. Fédération regroupant 40 associations locales de sauvegarde du patrimoine et d'éducation populaire. Elle a pour missions de représenter ses associations auprès de partenaires issus de la société civile. De faire émerger des projets de sauvegarde du patrimoine impliquant la participation des citoyens. Elle coordonne l'action Chantiers de Bénévoles sur la région Bourgogne-Franche-Comté.*
Mail : bourgogne@rempart.com

Lucie PARA - *Lucie Pára est une citoyenne européenne originaire de la République tchèque, travaillant et habitant actuellement en France. Elle est diplômée en licence d'études internationales territoriales à l'Université Charles à Prague et en Master de Stratégies territoriales et urbaines à Sciences Po Paris. Depuis 2010, elle travaille en tant que chargée de mission au sein du Réseau des Grands Sites de France pour développer les actions internationales dans le cadre du Pôle international francophone de formation et d'échanges des gestionnaires de sites patrimoniaux. www.polepatrimoine.org*
Mail : luciepara@polepatrimoine.org

Anne PASQUET - *Après une formation en Histoire de l'Art et Archéologie, Anne Pasquet se spécialise dans la médiation culturelle et l'approche des publics. Exerçant dans un premier temps dans des musées, elle prend en 2000, la direction du service Patrimoine de la ville d'Autun. Elle y aborde et expérimente de nombreux aspects de la médiation culturelle et plus largement des politiques patrimoniales et des coopérations en découlant. Depuis 2010, elle s'investit au sein du collectif Galerie Numérique, et plus largement met en œuvre des dispositifs muséographiques, des visites à distance… faisant appel aux 'nouvelles technologies' permettant l'accès au patrimoine et son interprétation à tous les publics, des plus captifs au plus éloignés.*
Mail: anne.pasquet@autun.com

Pascale PLAZA – *Diplômée en Tourisme et langues étrangères appliquées, Pascale Plaza œuvre depuis 20 ans au développement touristique d'un territoire situé au cœur de la Bourgogne, l'Autunois-Morvan. Après 7 ans passées à la direction de l'office de tourisme d'Autun, elle est chargée depuis 2003 du développement touristique et de la promotion de Bibracte, labellisé Grand Site de France. Une mission qui l'amène à collaborer régulièrement avec tous les acteurs du tourisme au niveau local, régional et national, et à piloter des partenariats avec d'autres sites ou acteurs du tourisme comme le Pass Archéo Bourgogne, les Sites Incontournables Sud Bourgogne, la Clé des Musées du Morvan...*
Mail : pascale.plaza.bibracte@gmail.com

Marielle RICHON - *a débuté à l'UNESCO en 1977. De 2001 à 2012 elle a été Spécialiste du programme et Point focal pour les universités au Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO. Elle a une formation en histoire de l'art et archéologie, langues orientales et gestion de la culture. Pendant sa carrière à l'UNESCO, elle a travaillé dans divers domaines tels que le protocole, le patrimoine culturel, le patrimoine mondial et le Rapport mondial sur la culture. Elle a aussi collaboré à des programmes comme "La Rencontre de deux mondes (1492-1992)" et l'Année internationale des Nations Unies pour les populations autochtones (1993) à laquelle a succédé la Décennie internationale des Nations Unies pour les populations autochtones (1995-2004).*
Membre de l'ICOMOS (Conseil international des monuments et des sites), du réseau francophone de la « Plateforme d'échanges de gestionnaires francophones de biens patrimoniaux du Réseau des Grands Sites de France (RGSF) » et du réseau international « Forum UNESCO-Université et patrimoine (FUUP) », elle participe également à l'Association des Biens français du patrimoine mondial (ABFPM) et au Réseau des sites majeurs Vauban, en tant qu'intervenante lors de formations organisées par ces entités.
Depuis 2013, elle s'attache à transmettre son expérience dans la mise en œuvre de la Convention du patrimoine mondial à des professionnels ou de futurs professionnels chargés de la gestion de biens patrimoniaux, culturels ou naturels. Elle explore aussi les liens existants ou potentiels et les synergies entre les six conventions internationales dans les domaines de la culture, placées sous la responsabilité de l'UNESCO (1954, 1970, 1972, 2001, 2003 and 2005). Elle intervient dans le Master 2 de gestion et valorisation touristique du patrimoine (GVPT) de l'IREST (Institut de recherche et d'études supérieures du tourisme), Université de Paris 1 Panthéon Sorbonne.
Depuis 2014 elle dirige un projet au long-terme de renforcement des capacités au Népal pour l'Alliance de protection des biens orientaux du patrimoine culturel (OCHSPA). Ce projet consiste en une série d'ateliers et de travail de terrain (inventaires) destinés aux jeunes népalais futurs architectes du patrimoine ou gestionnaires de biens patrimoniaux. Elle coordonne la publication d'un ouvrage sur le patrimoine culturel népalais, avant, pendant et après les séismes de 2015, à paraître en 2017. Elle effectue des missions d'accompagnement du Département d'archéologie népalais (DoA), à sa demande. Mail : marielrichon@orange.fr

Denis ROBITAILLE - *Denis Robitaille s'intéresse à la sauvegarde et la mise en valeur du patrimoine depuis plus de vingt ans. En 2005, les Augustines, la Ville de Québec et le Ministère de la Culture et des Communications du Québec lui confient la réalisation du projet de lieu de mémoire des Augustines du Québec. Dix ans plus tard, grâce à une importante mobilisation du milieu et aux compétences de centaines de personnes, et après l'importante réhabilitation du monastère de l'Hôtel-Dieu de Québec, ce projet deviendra Le Monastère des Augustines.*
M. Robitaille est aujourd'hui directeur général de la Fiducie du patrimoine culturel des Augustines. Cette fiducie d'utilité sociale est détentrice du patrimoine des douze monastères des Augustines et gardienne des intentions des religieuses. L'administration et le développement du lieu de mémoire, quant à eux, sont confiés par mandat de la Fiducie à un organisme sans but lucratif.
En 2007, puis en 2009, il a présenté le Monastère des Augustines alors au stade de projet dans le cadre de la formation du Pôle international francophone des gestionnaires de sites patrimoniaux. Il vient en présenter la réalisation maintenant que le Monastère est ouvert au public.
Denis Robitaille poursuit par ailleurs une carrière d'écrivain. En plus de nombreux articles sur le patrimoine, il est l'auteur d'un guide, L'âme d'un lieu, sur le sens et l'usage du patrimoine que recèle une église paroissiale. En 2015, il a publié un livre-photo sur les Augustines de l'Hôtel-Dieu de Québec, Mémoire d'un monastère. Il est aussi l'auteur de quatre romans dont les trois derniers sont parus au Québec, aux Éditions Fides.
Mail : denisrobitaille@augustines.ca

Caroline SALAÜN - *Diplômée en 2006 du Master Territoire et Environnement et du Magistère Aménagement, Urbanisme et Environnement à l'école Polytech'Tour, Caroline Salaün est Ingénieure territoriale depuis 2012. Après deux expériences en aménagement du territoire sur des territoires ruraux et touristiques en France, elle effectue 2 années comme chargée de coopération avec le Ministère des Affaires Etrangères au Guatemala pour la coordination d'une formation en Aménagement territorial, Tourisme et Développement local. De retour en France, elle travaille comme chargée de mission UNESCO au sein du Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes pour la gestion de 2 cités Vauban inscrite sur la liste du Patrimoine mondial dans le cadre du Réseau national des sites Vauban et l'organisation de la gestion patrimoniale et paysagère le long de la ligne du Train Jaune. Depuis fin 2010, elle conduit la coordination du Grand Site du Cirque de Navacelles, comme directrice au sein du Syndicat mixte du Grand Site du Cirque de Navacelles regroupant 2 départements et 2 communautés de communes.*
A partir de 2012, après avoir porté la validation du programme de l'opération Grand Site par le ministère de l'environnement, elle pilote l'élaboration de schéma cadre de référence pour les actions communes dans différents domaines (la mise en place d'une charte pour les paysages et l'architecture, développement des activités de pleine nature et de l'interprétation du patrimoine…).
Fortement impliquée dans le processus de concertation locale, elle conduit l'association de la population, prestataires locaux, associations… à différents niveaux et échelles selon les thèmes (réunions publiques, exposition, ateliers de mise en situation, ateliers pédagogiques, Journée du Grand Site…) et pilote la candidature du Cirque de Navacelles, labellisé Grand Site de France en 2017.
Mail : grandsitenavacelles@orange.fr

Dr. Lassina SIMPORÉ - *est maître de Conférences d'archéologie à l'Université Ouaga1, Pr Joseph Ki-Zerbo ; ses recherches portent sur les cultures matérielles du Burkina Faso et sur la protection des sites et monuments. Parallèlement, il est gestionnaire du patrimoine culturel immobilier. À ce titre, il a contribué 2009 à l'inscription du bien culturel "Les Ruines de Loropéni" du Burkina Faso sur la liste du Patrimoine mondial depuis. De 2009 à 2011 il a été le Conservateur de ce site avant d'être nommé Directeur des Sites Classés/Patrimoine mondial au Ministère de la Culture et du Tourisme du Burkina Faso chargé d'assurer la gestion du site des Ruines de Loropéni et des biens de la liste indicative.*
Dr Lassina Simporé intervient dans des programmes de formation de cadres africains et dans l'élaboration de propositions d'inscription de biens culturels africains sur la Liste du patrimoine mondial.
En dehors de ses activités universitaires (cours, recherches et publications), Dr Lassina Simporé est chargé de cours à l'Ecole nationale d'Administration et de Magistrature notamment dans la section qui s'occupe de la formation des cadres du Ministère de la Culture et du Tourisme du Burkina Faso.
Lassina Simporé a été stagiaire lors de la formation internationale francophone en 2011.
Mail : mkelassane2@yahoo.fr

Olivier THIÉBAUT - *Après des études en agriculture et forêt et une première expérience en forêt tropicale, Olivier a exercé ses compétences en bureau d'études privé en réalisant des expertises écologiques pour des aménagements fonciers en Alsace Lorraine. Il a ensuite rejoint l'équipe du Parc naturel régional du Morvan en 2002. En premier lieu sur des questions de paysages et de forêt, dans le cadre de l'élaboration de la première Charte Forestière de Territoire, puis en s'orientant sur les questions d'urbanisme en assurant la montée en puissance de la légitimité d'intervention du PNR sur ces questions. Interlocuteur du Parc sur les questions de grand paysage, et notamment dans le cadre de la mise en oeuvre du label Grand Site de France Bibracte Mont-Beuvray, Olivier est chargé de mission paysages et urbanisme au Parc naturel régional du Morvan. Accessoirement, il s'occupe également du programme variétés fruitières du Morvan.*
Mail: olivier.thiebaut@parcdumorvan.org

Anne VOURC'H - *Docteur en sociologie de formation (1985), Anne Vourc'h a contribué durant 20 ans, en tant qu'expert, à la réhabilitation de grands sites naturels et culturels protégés soumis à une forte pression touristique.*
Elle a conduit de nombreuses missions pluridisciplinaires en France et à l'étranger visant à assurer la mise en valeur et la préservation à long terme de ces sites, dont des sites Unesco. En 1997-2002, elle est consultante pour le tourisme durable auprès du Programme des Nations Unies pour l'Environnement.
Depuis 2004, elle dirige le Réseau des Grands Sites de France (RGSF), association nationale qui regroupe les organismes locaux gérant des sites patrimoniaux, dans une perspective de développement durable.
Depuis 2010 elle est également responsable du Pôle international francophone de formation et d'échanges de gestionnaires de sites patrimoniaux coordonné par le RGSF.
Anne Vourc'h est chargée d'enseignement au Master "Gestion des sites naturels et culturels et valorisation touristique", Université Paris 1 Sorbonne.
Elle est membre du Comité national des biens français du Patrimoine mondial ainsi que membre du conseil d'administration d'ICOMOS France.
Elle est également Chevalier de la Légion d'honneur.
Mail : annevourch@grandsitedefrance.com

ANNEXE 2
Evaluation qualitative et quantitative détaillée de la formation par les stagiaires

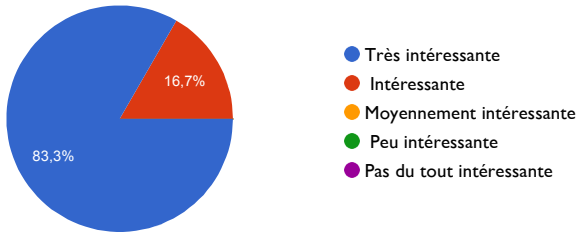
PIF - Evaluation de la formation 2017 par les stagiaires

Prénom et Nom

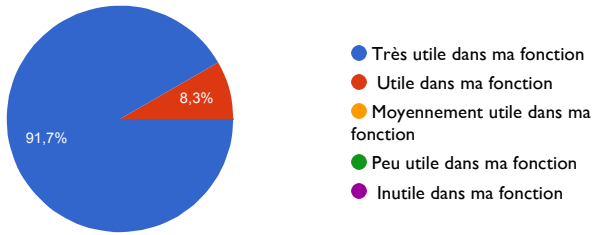
- Lantame BASSABI
- Marie Angélique MANGA
- Djaoussade BAKARI
- Jean MERE
- Moussa Moriba DIAKITE
- Léonce KI
- Johan DURAND
- Valentina VEGA
- Boureima ILBOUDO
- Isabelle DOSSIN
- Aziza MILED
- Elsoit COLAS

APPRECIATION GLOBALE

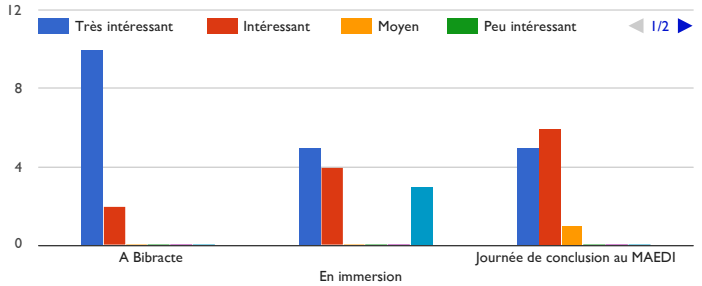
1a) L'intérêt global de la formation ?



1b) L'intérêt global de la formation pour votre fonction ?



2a) Intérêt de la formation (par parties)



2b) *A Bibracte.* Pourquoi ? Quels sont les facteurs qui l'ont rendu utile et intéressant, ou au contraire peu intéressant ?

- La qualité des présentateurs, la richesse inouïe des exposés.
- Le partage de connaissance afin de permettre à tous quelque soit notre site de pouvoir le faire vivre, la générosité des intervenants et la disponibilité du staff à Bibracte.
- Les échanges et la diversité des cultures ont été un atout majeur.
- Très intéressant, cela répondait parfaitement à mes attentes par rapport à la médiation. Les intervenants étaient tous de qualité. Les partages entre stagiaires très intéressants aussi malgré la diversité des sites. Les visites, le partage avec les villageois mais un peu court...
- Les cours dispensés, la convivialité, un site accueillant.
- Les thèmes développés étaient en adéquation avec nos préoccupations de gestionnaires. Excellent choix des formateurs qui maîtrisaient leurs questions.
- Prise de conscience globale de la question de gestion intégrée, grille de lecture/projet/plan de gestion ICOMOS/UNESCO, qualité des échanges entre participants, excellence des intervenants, très bonne organisation par le staff des Grands Sites de France, ensemble des infrastructures de Bibracte très adaptées à l'accueil de la formation.
- L'excellence et pertinence des interventions, très associées à mes questions de départ. Beaucoup d'Information et plein d'apprentissage sur le sujet. L'organisation impeccable des activités et visites sur le terrain que nous ont permis de voir la partie théorique et pratique à la fois. Les échanges entre les participants pendant les interventions, mais aussi pendant les moments de convivialité partagée dans une ambiance décontractée, chaleureuse mais très respectueuse et équitable, avec l'envie de compréhension, d'écoute. Le site de Bibracte est un cadre exemplaire, et "son isolement" a permis de se "rencontrer" avec les autres, de vraiment se connaître. L'esprit de toute l'équipe de RGSF de partage, de ouverture, d'humanité, qui nous sensibilisé sur l'esprit de nos sites.
- Le cadre était propice à l'acquisition de connaissances ; La diversité des intervenants et des participants ; La qualité des interventions des formateurs et des participants.
- Le site se prête particulièrement au sujet, depuis le côté fonctionnel et particulièrement adapté du lieu (hébergement, salles, restauration, etc) jusqu'à l'esprit du site, l'équipe et les personnes rencontrées (habitants), la beauté du lieu, etc.
- L'endroit est calme avec un planning très varié.
- La stratégie mise en place pour nous faire vivre la formation à 100%.

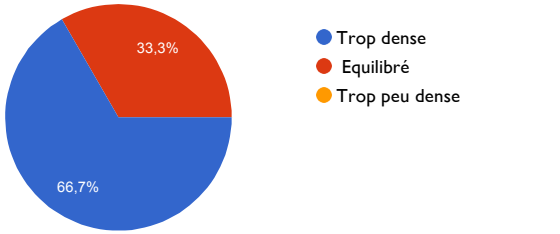
2c) *En immersion.* Pourquoi ? Quels sont les facteurs qui l'ont rendu utile et intéressant, ou au contraire peu intéressant ?

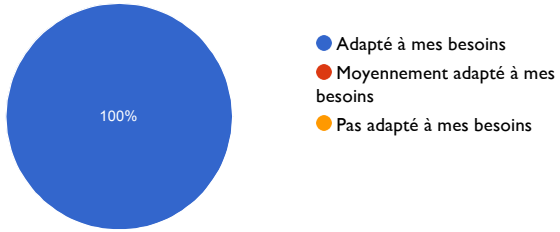
- Les projets similaires à ce qui va être réaliser, cas d'école.
- C'était intéressant de faire cette immersion car c'est l'occasion offerte pour découvrir d'autres sites similaires et partager sur leur façon de gérer les sites dont ils sont responsables et je pense qu'il ta pas meilleure façon cette idée de faire les immersion pendant la formation
- Les rencontres faites avec les réunions assistées m'ont beaucoup apporté.
- Très intéressante, programme très bien défini, rencontres très fructueuses avec les acteurs (Mr Laurent DUMAS, Remi DECOSTER, Arnaud DAUTRICOURT, Léna RABIN, Claude STEPHANIE, Jessica BARC, Samuel COURTOIS, Florence DUBOIS les sites (La corderie Royale, Hermione, Le Musée de Herbre, les marais, les fortifications, le pont des demoiselles de Rochefort, le pont transbordeur etc..) les techniques de médiation utilisés (flyers, dépliants, enregistrement, affiches, la participation assidue des élus.....
- Les échanges, les visites, compatibilité avec mon site.
- Le site de Sainte-Victoire, cadre avec la gestion des zones tampons, que nous délimitons pour mieux protéger nos bien culturels. La ville d'Aix en Provence pose la problématique de la gestion du patrimoine archéologique, qui ne cesse d'être inondé et/ou chavirer par les vagues de l'urbanisation. Le musée vitrine archéologique est un bel exemple de reconstitution d'un patrimoine gaulois. Oppidum de Saint-Blaise : stratégie de muséification.
- J'effectuerai mon immersion en mai prochain.
- La similitude des deux sites (grande île de Strasbourg et la grande mosquée de Dioulassoba) ; La disponibilité et l'ouverture des gestionnaires de sites rencontrés ; Les connaissances acquises durant le stage d'immersion.
- C'est un exemple pratique, un cas d'application concret.
- La disponibilité de l'institution qui m'a reçu en immersion et le programme.

2d) *Durant la journée de conclusion.* Pourquoi ? Quels sont les facteurs qui l'ont rendu utile et intéressant, ou au contraire peu intéressant ?

- La satisfaction des partenaires qui ont accompagné.
- C'est important car après toute la formation il était important que les autorités qui nous ont permis de venir ou qui sont à l'origine de cette formation enrichissante sachent que l'on ne s'amuse pas et qu'ils sachent qu'ils ne nous ont pas soutenu pour rien et à notre tour aussi de leur dire un grand MERCI.
- Moyennement, le temps d'intervention était court et les échanges humains avec les invités n'ont pas pu avoir lieu convenablement.
- Le lieu, de voir l'évolution de tout le monde par rapport à leurs attentes, d'écouter chacun de nous exposer ce que nous avons vécu par rapport à Bibracte, le site d'immersion et notre propre site ; La rencontre avec Monsieur l'ambassadeur de France à L'UNESCO.
- La présence des personnalités, l'exposé des stagiaires.
- L'engagement des autorités françaises.
- Recul sur la formation permettant de formaliser/conceptualiser et faire un retour sur les premiers apports de la formation, importance de ce temps institutionnel.
- Le cadre formel de la journée de conclusion au MAEDI met en valeur la formation et l'apprentissage acquis ; La clôture permet de faire les points précis sur les propositions futures de la part de chaque participant pour son site ; Montrer le bilan aux acteurs externes et les invités qui n'étaient pas présents à Bibracte, mais qui font partie de la formation ; Remercier le soutien de tous les acteurs (RGSF, gouvernements, associations, institutions) pour continuer avec la formation. Exprimer au public l'importance de cette formation pour la valorisation et la sauvegarde de notre patrimoine.
- L'intérêt renouvelé à cette formation par les partenaires techniques et financiers.
- Pour moi, c'est la prise en conscience de la complexité et de la diversité des responsabilités liées à la gestion et à l'administration du patrimoine remarquable à l'échelle internationale et aussi une initiation à la solennité afférente à cette échelle que je ne connais pas et qu'il me faudra connaître dans le cadre de la candidature au patrimoine mondial.
- Un lieu imposant, c'était honorable d'avoir eu la chance d'y accéder.
- Les différentes présentations de synthèse par les participants et les invités.

3a) Le programme était :

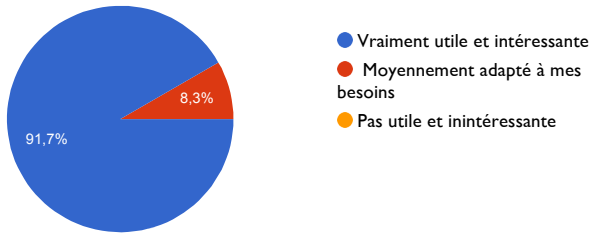




3b) Commentaires, suggestions par rapport au programme

- Alléger le programme si possible.
- Programme équilibré dans la mesure où on avait de la découverte, des visites et de l'amusement ; Adapté à mes besoins à savoir comment adapter son plan de gestion et c'est quoi un plan de gestion.
- Les échanges étaient fructueux mais dans l'équipe, j'aurai aimé partager aussi la culture asiatique et sud américaine afin d'avoir un aperçu global et une vision des problèmes rencontrés dans leurs sites.
- Le programme était trop dense par rapport au temps, mais je l'ai trouvé parfait.
- De 8h à 17h30. Accorder une journée libre aux stagiaires à Paris.
- Le programme était parfait. Néanmoins, je proposerais que plus de temps soit accordé aux stagiaires (environ 45mn) pour la présentation de leur site et de sa problématique.
- Continuez sur la même lancée, votre formation est solide et rythmée !
- Même si le programme a été dense, c'était parfait de pouvoir condenser autant d'activités et de connaissances.
- Faire des cas pratiques de restauration d'une architecture en terre ; Mettre aussi l'accent sur les sources de financements des activités des sites patrimoniaux ; Proposer des modules sur l'économie du patrimoine ou de la culture.
- Je réponds "trop dense" mais ce n'est pas tout à fait ça, c'est plutôt entre les 2 ; On a largement survécu à la densité mais on a eu peu d'espaces pour partager en groupe et digérer les informations en profitant du regard ou des conseils des autres. Même si on le fait en dehors des heures dédiés et qu'il est bien évident qu'un programme dense permet de voir beaucoup de choses en peu de temps, un temps spécifique à la co-construction de quelque chose ou au croisement de regards et d'analyse sur un sujet même fictif aurait pour moi été un apport complémentaire à la richesse du programme (et des interventions/venants), par ailleurs extrêmement bien construit, diversifié et d'une qualité remarquable.
- Il faut alléger à mon sens la partie théorique et privilégier les visites de terrain.
- Je pense que le programme est très bien conçu pour nous en tant que professionnel de nos institutions. Mais en tant qu'étranger dans une ville, je pense qu'une découverte ou une sortie seul serait la bienvenue.

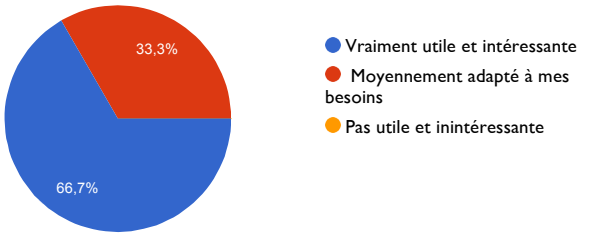
4a) La visite du site de Bibracte vous a t-elle parue (site et musée) :



4b) Commentaires, suggestions par rapport à la visite à Bibracte

- Même si c'est un site archéologique, les moyens de gestion restent les mêmes et le respect de l'environnement, les circuits bien tracés et le souci de la génération future que l'on peut voir à travers les activités menées au cœur du musée et les sorties pédagogiques sur le terrain des jeunes.
- Bibracte reste un lieu unique et mémorable. Mais par rapport à mes envies d'aujourd'hui, c'est loin d'être un cas idéal.
- Bibracte est un peu comme Taputapuatea, étendu sur un grand espace avec des structures un peu partout et donc pour moi c'était très intéressant et surtout par rapport à la gestion, l'aménagement, les parcours de visite, le respect des lieux, les fouilles etc..
- Un site aimable, paisible. Multiplier les visites comme à la ferme.
- La majeure partie des biens culturels que j'ai en gérance sont des sites archéologiques. La visite nous a été à bien des égards utile : stratégie de fouilles, approche muséale des vestiges, et stratégie marketing.
- Prévoir éventuellement une rencontre avec les animateurs du site pour voir comment est structurée l'offre pédagogique/famille.
- J'aurais aimé pouvoir parcourir le domaine du Mont Beuvray et pouvoir passer plus de temps à la bibliothèque (mais Je sais que l'on a pas eu vraiment le temps).
- Partager des expériences dans le domaine du montage des expositions, de documentation des objets, de la mise en scène des objets, de la rédaction des discours…
- On est devant un cas très concret et, qui plus est, une réussite : parfait !
- C'est un projet réussit, un exemple à suivre.
- Je peux dire que la visite de Bibracte était pour moi formidable et l'utilisation de la nouvelle technologie au service des musées est vraiment bien articulée. C'est un exemple à faire, et une nouvelle façon de voir l'archéologie.

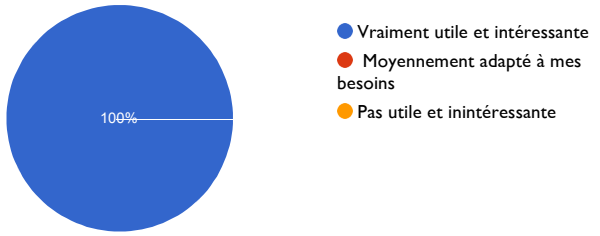
5a) La visite de Beaune (Domaine viticole Rossignol-Trapet à Gevrey- Chambertin, Hospices de Beaune, etc.) vous a t-elle parue:



5b) Commentaires, suggestions par rapport à la visite de Beaune

- J'ai apprécié car je n'avais jamais vu de domaine viticole alors c'était plus une grande découverte et j'ai beaucoup apprécié le lieu. Beaune est très sympathique.
- Je garderai de magnifiques images de ces visites : la passion du viticulteur, je le ressentais dans sa façon de parler de son vignoble, de la terre, du vent, du climat, du fruit et du vin jusqu'à la vente, la médiation internet en parlant du domaine Rossignol Trapet, le climat des vignobles de Bourgogne, leur plan de gestion, un jeune site classé en 2016 patrimoine de l'UNESCO, les Hospices de Beaune, la guide, l'utilisation de l'audiophone, sa passion, son amour pour l'histoire, la vie de cet endroit, sa technique, son humour... Différent par rapport à Bibracte surtout en technique de médiation, chacun de ses sites utilisent des méthodologies différentes et adaptées.
- Toutes ces visites se valent. Importantes, acquisition de nouvelles expériences, etc
- Expérience de la gestion d'un patrimoine mondial par une OSC ; Expérience d'une appropriation des biens par les populations.
- Mon seul (et infime) bémol sur toute la formation... En tant qu'amateur de vin de Bourgogne j'avoue avoir ressenti un petit pincement en ressortant d'une si belle cave sans en avoir goûté le vin.
- Idem ; de plus, c'est une respiration dans le programme et l'occasion de mettre à profit le temps de trajet pour discuter avec d'autres stagiaires : très bien (et en plus, c'est intéressant). Seul regret, l'intervention trop concentrée (rapide et dense) de M. Gauvrit qui n'a pas laissé assez de place aux échanges mais j'ai bien compris le timing serré de la journée.
- On s'est amusés au vrai sens du mot. La guide des hospices de Beaune a rendu la visite mémorable...
- La visite était bien, les informations qui étaient partagées aussi mais il n'y a pas de comparaison pour moi avec Bibracte. Il s'agit de deux niveaux différents.

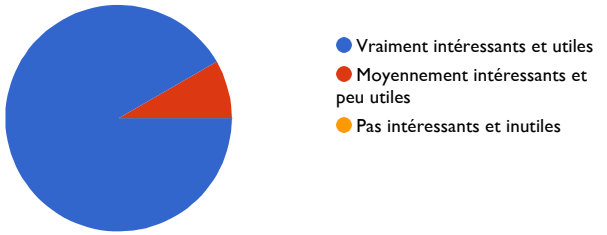
6a) Les rencontres à Autun (Anne Pasquet et Pascale Plaza) vous on-t-elles parues :



6b) Commentaires, suggestions par rapport aux rencontres à Bibracte et à Beaune

- C'était très bien. Anne et Pascale sont formidables et nous on fait savoir que la gestion de site n'ai pas chose aisée et que ça demande beaucoup de volonté et de bonne prise de décision pour bien mener son action.
- Modeste comme ville mais importante dans la philosophie de vision des visiteurs.
- Madame Plaza est aussi passionnée par ce qu'elle fait, le travail fait par une petite équipe, les techniques qu'ils utilisent et qui fonctionnent.
- Personne très engagée, aimable et disposée à travailler. Ses collaborateurs sont sans façon.
- Bon partage d'expérience en lobbying culturel.
- Pour la visite de la ville d'Autun, prévoir éventuellement une journée dédiée.
- On a fait l'intervention dans la place à coté de la cathédrale et après dans une salle car Il faisait froid et c'était difficile de prêter attention. Peut-être marcher un peu dans la ville d'Autun pendant que Anne Pasquet fait son intervention, c'est une manière de pas avoir froid et d'entendre mieux les choses que l'on a vu dans les cartes qu'elle nous a montré.
- Je connaissais mieux ces sujets que d'autres stagiaires mais je n'ai pas regretté de découvrir leur(s) approche(s) et je ne manquerai pas de les recontacter. Voir en vrai un cas concret, c'est toujours très positif, on voit que ça peut marcher et ça motive pour avancer sur son propre projet, quel qu'en soit le sujet.
- J'ai beaucoup apprécié l'enthousiasme de Mme Pascale Plaza et surtout l'endurance des deux intervenantes. Elles font leur travail avec beaucoup d'amour et de conviction, c'est ce que j'ai décelé.
- Très utile avec les présentations de comment gérer les visiteurs et préparer le terrain pour eux, pour moi pas de comparaison avec Beaune et Bibracte.

7a) En immersion, les échanges vous ont-ils paru :

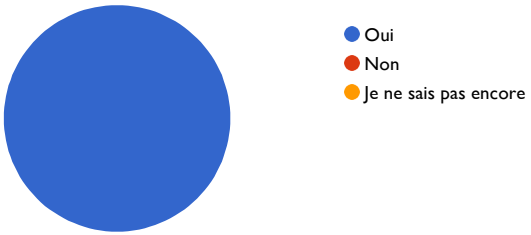


7b) Quelles sont les principales idées-clés que vous retirez de ce stage en immersion pour la gestion de votre propre site ?

- Beaucoup de choses, prioritairement le bâti (éco-habitat) correspondant à ce qui se fait au musée.
- La maîtrise de son site ; L'avis des habitants du site ; Communication

- Le travail en équipe ; Le savoir-faire adapté et le projet de l'auberge de Saou ; La vision de réussite de la gérante du Palais du Facteur Cheval ; La stratégie de fonctionnement de la vice-présidente, l'élue de la Drôme ; La méthodologie de travail de l'équipe de terrain de la forêt de Saou, et de son administration ; L'échange avec le Maire sur sa gestion du patrimoine.
- Médiation, l'utilisation du numérique, développement du vélo tourisme, un bon plan de gestion, le travail de groupe.
- Une nouvelle découverte robotique au Muséum, l'organisation des archives au Centre Archéologique, le terrain d'essai de fouilles archéologiques, l'échange avec tous m'a permis d'avoir un autre regard de la gestion du site Djenné djeno.
- Une meilleure implication de l'ensemble des parties prenantes dans la stratégie de gestion du patrimoine, management des collectivités locales dans ma conservation du patrimoine.
- Gestion intégrée, approche globale, excellence des objectifs/grille de lecture UNESCO, oser les projets innovants, intégration du numérique, rendre mon site plus accessible/poreux au public local (premier prescripteur de visite...), réflexion architecturale/projet de site globalisé proposée par Gilles Marty (avec lequel je pense entrer en contact ultérieurement).
- J'espère que mon immersion sera vraiment intéressante, je ne l'ai pas encore faite.
- L'implication des communautés locales dans la conception et la mise en œuvre de certaines activités ; La prise en compte de l'esprit des lieux dans l'aménagement et dans la restauration du site ; La gestion du site conformément aux textes nationaux et internationaux (la convention de 1972 et les Objectifs de Développement Durable).
- Pas encore faite mais les retours des autres stagiaires étaient extrêmement positifs (sauf 1).
- Travail de groupe / stratégie à long terme / vision globale du site / longue haleine / persévérance.
- Les responsables de la Citadelle travaillent ou ont déjà exécuté des idées de projet que nous avons aussi pour la citadelle (exemple : visite virtuelle du site de la citadelle de Besançon) ; La préparation des diagnostics des travaux d'exécution, le système de gestion de la Citadelle ; Les démarches du réseau Vauban face aux grandes questions du centre du patrimoine mondial.

7c) Avez-vous l'intention de poursuivre les relations avec le (les) site(s) d'accueil ?



7d) Si oui comment comptez vous poursuivre ces relations ?

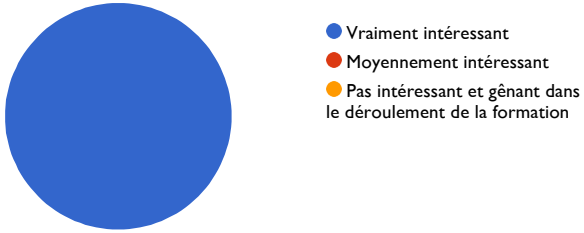
- Les contacts sont déjà noués par le biais du téléphone, mail, soit pour apporter quelque chose ou pour solliciter un appui technique
- Je resterai en contact pour avoir plus d'informations pour ce qui concerne les étapes a franchir pour avoir l'adhésion de la population afin qu'ils dévoilent leur secret et à quel point elle est importante pour la bonne gestion du site surtout avec Myriam.
- Sans aucun doute. Afin de continuer à tirer plus de profit sur le savoir-faire des personnes rencontrées.
- Par internet.
- Organisation d'un programme en commun accord dans des échanges entre établissements scolaires. Nous avons un carnet d'adresses fourni.
- Partage d'expériences et stages.
- Mon immersion aura lieu en mai avec mon équipe, nous espérons mettre en place avec Bibracte un échange fructueux et pérenne.
- J'espère de le faire à travers le réseau, envisager des projets ensemble.
- En maintenant les contacts, en partageant les expériences en matière de gestion du site, en informant de l'évolution des projets entrepris sur les sites.
- A titre professionnel, je vais adresser à la bibliothèque de Bibracte quelques unes de nos publications qui pourraient compléter leur fonds et je ne manquerai pas de rester en contact avec Vincent sur la dynamique de projet qu'il met en œuvre ; A titre personnel, je vais revenir avec ma famille pour leur faire découvrir Bibracte et la Bourgogne qui m'ont particulièrement séduite.
- Garder les échanges et suivre le processus de conservation de Saint Blaise. J'espère pouvoir accueillir mon hôte en Tunisie afin de partager à mon tour mon expérience et mes attentes.
- Il y a déjà des planifications de jumelage entre les citadelles Henry de Haiti et la Citadelle de Besançon ; Il y a aussi un protocole qui sera signé pour une formation dans l'archéologie du bâti.

7e) Commentaires, suggestions par rapport à l'immersion :

- Je vous suggère de demander une proposition d'activités après le choix des sites et ainsi les mettre sur le même élan d'esprit de la formation.
- Très utile et enrichissante. ça a été une expérience unique, vu les contacts rencontrés et l'utilité des réunions.
- C'est une très belle expérience pour moi qui vient de la Polynésie Française, une découverte, une poussée d'adrénaline mais aussi une mise à l'épreuve par rapport à mes acquis et à mes attentes, les rencontres et discussions très intéressantes et très riches, réciproquement on s'est rempli de connaissance, de culture, de richesse sur tout les plans.
- Une très bonne immersion grâce à la disponibilité d'Anne Pasquet et tous ses collaborateurs.
- Hôte très accueillant, disponibles et très enthousiastes.
- Accorder plus de temps (au moins une semaine pleine) au stage d'immersion.
- Intéressante et réelle. J'ai compris que les gestionnaires des sites ont des problèmes communs quelque soit leurs provenances.
- Pour moi cette immersion était un moment d'apprentissage de très bon niveau et des rencontres bien préparer à ce sujet.

ECHANGES ET INTERACTIVITÉ

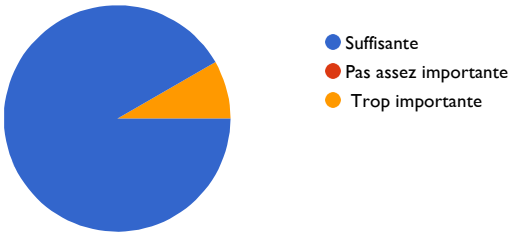
8a) Le fait de rassembler des sites différents (sites culturels et naturels, urbains et ruraux, monuments restreints et vastes territoires, etc.), vous a-t-il paru :



8b) Commentaires, suggestions

- Cet échange m'a permis de connaître d'autres sites que le mien et surtout de découvrir la richesse de chacun tel qu'il est et de voir le désir que chacun des participants a à faire connaître, défendre, aimer et voir évoluer son site.
- De cette façon, la vision devient large puisque nous aboutissons à des cas divers et passionnants.
- Oui cela ne m'a pas dérangé mais en fin de compte, peu importe le site, les problématiques restent les mêmes, le plan de gestion parfois aussi se ressemble et cela nous apporte aussi beaucoup d'ouverture. C'est très enrichissant de travailler ou d'entendre des avis venants des personnes qui s'occupent d'autres choses que soi, ou que le site soit en ville ou en campagne.
- Echange entre responsables, acquisition de nouvelles idées venant de tous les continents, créer un lien fort entre des personnes de différentes nationalités. C'est la toute première fois que je travaillais avec un Polynésien. Quelles merveilles !
- La gestion intégrée des biens culturels : le bien culturel est appréhendé comme un système, sa gestion ne se peut se faire que dans une approche holistique. Ayant en charge plusieurs sites majeurs au Burkina Faso (culturel/naturel/mixte, rural/urbain, restreint/vaste, religieux/profane) je me suis retrouvé dans la problématique de chacun de ces sites.
- Quelques soient les différences entre les sites, tous ont des problématiques en partage, la diversité est la plus belle des richesses.
- Parce que J'ai pu connaître d'autres sites très différents à Xochimilco qui possèdent les mêmes problèmes et d'autres comme le Marais Poitevin plus similaires avec lesquels je peux beaucoup apprendre. J'ai appris à voir mon site avec d'autres regards, et à voir encore plus loin pour pouvoir le transformé et l'amélioré sans perdre sa vocation originale.
- Je trouve que cette diversité est une richesse en ce sens que le mode de gestion diffère souvent selon les sites et que l'on en quête toujours de connaissances.
- Présenter de la diversité ce n'est pas cloisonner ou juxtaposer ; au contraire, c'est rassembler, rapprocher, compléter... On constate rapidement les ponts (similitudes, correspondances, complémentarités...) entre sites, entre disciplines, entre approches, entre contextes, etc... On prend conscience des différences, des difficultés, notamment dans les champs inconnus pour nous et on peut en faire des éléments de consolidation de notre propre expérience et de rapprochements entre "Shiva(s)" du monde entier...
- Les gestionnaires des sites, quelque soit leurs natures, ont des problèmes communs. La menace a un dénominateur commun. C'était enrichissant de voir comment les autres arrivent à dénicher des solutions aux problématiques. La méthodologie d'approche suscite beaucoup d'intérêt.
- La diversité des sites et des cultures des participants et le niveau étaient vraiment intéressants.

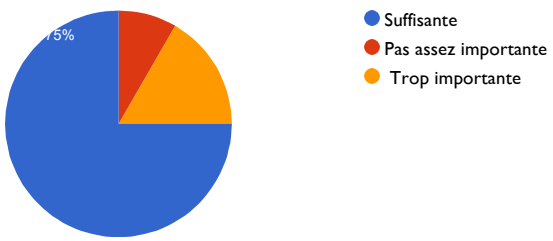
9a) A Bibracte, la place des échanges avec les intervenants était-elle :



9b) Commentaires, suggestions

- Je trouve suffisant vu la courte durée du séjour.
- Oui mais cela dépend du groupe : grand groupe ou petit groupe ; étudiants, écoliers ou touristes mais il y a de la place à Bibracte. C'est très bien.
- Ils sont tous bien préparés et maitrise bien leurs domaines d'intervention. Bref, très convaincant.
- Bien adapté.
- Simplement, cela m'a permis de trouver des réponses, d'éliminer les doutes et de créer des contacts potentiellement importants pour améliorer la gestion de mon site.
- Même si on a vraiment envie de discuter plus longuement avec certains...
- Très intéressant avec beaucoup de convivialité.
- Je pense que avec plus de temps pour discuter avec les intervenants ont aurai plus de connaissances sur les sujets présenter.

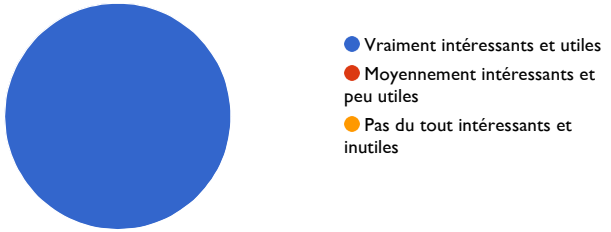
10a) La place de l'interactivité entre stagiaires était-elle :



10b) Commentaires, suggestions

- Rien que des échanges riches en connaissances, en partage et en émotion.
- Bibracte est parfaitement adapté à tout.
- Echange entre stagiaires, échange d'adresse, intention de se rendre visite mutuelle, compte rendu entre nous du séjour d'immersion. Entente parfaite.
- Beaucoup de partage en gestion du patrimoine bâti, réseautage.
- Parce que j'ai pu me poser de nouvelles questions à travers les opinions des autres stagiaires. J'ai rencontré des personnes d'une grande qualité humaine ce qui m'a changé positivement et la formation est devenue une expérience de vie.
- "Pas tout à fait assez importante" (voir ci-dessus) même si bien sûr elle existe et elle est déjà très riches.
- Je pense que avec plus de temps pour discuter avec les intervenants ont aurai eu plus de connaissances sur leurs sites.

11a) Les ateliers thématiques en petits groupes du mercredi, vendredi et samedi introduits par des études de cas vous ont-ils paru :



11b) Commentaires, suggestions

- Pour moi c'était plus que important car ça était le moment déclencheur pour savoir ce que je voulais faire à mon retour au pays et comment m'y prendre sans trop me heurter à un mur.
- Ils ont permis à voir encore plus loin nos visions, à mieux échanger et à approfondir nos problématiques.
- Oui intéressants et très utiles de découvrir avec les autres leur façon de travailler, l'importance de leur site, les problèmes politiques de chaque pays, et bien d'autre encore. Il faut continuer cette action cela nous aide à connaître d'autres méthodologies.
- Se faire une idée de ce que l'autre est entrain de faire, me parait important. Ilboudo du Burkina était très content quand je lui ai fait des propositions sur la gestion de sa Mosquée. Isabelle de France m'a beaucoup aidé en idées et en documentation.
- J'ai beaucoup aimé le temps de conclusion du samedi, on y "rebrasse" beaucoup de notions, beaucoup d'acquis et beaucoup de points de vue (en plus de beaucoup d'émotions...) ; c'est très utile et enrichissant et j'ai adoré le choix des mots-clés qui, à mon sens, vont ouvrir pas mal de portes un peu partout...
  Pour le mercredi, le vendredi et le samedi matin ?! On a zappé des temps, non ?!
  Je retiens l'échange en tête à tête (pour moi avec Djaoussade) qui s'est avéré une très bonne manière de faire le point et surtout une "obligation" (indispensable) de mettre des mots sur son ressenti, son analyse... à chaud.

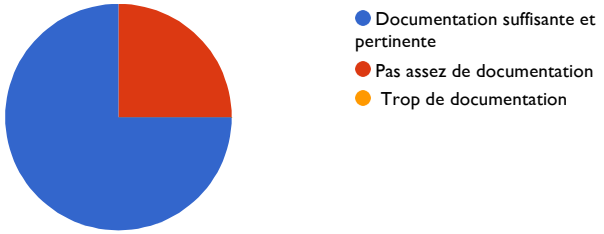
12) Commentaires, suggestions par rapport aux échanges et interactivité de façon globale

- Richissime.
- Bien.
- Beaucoup de partage, beaucoup de discussion. Nous sommes tous passionnés par ce qu'on fait et c'est très intéressant.
- De façon globale, les échanges ont été positifs à mon avis.
- Expérience très enrichissante d'autant que j'ai reçu plus de matière de comparaison dans mon approche du patrimoine burkinabé. Bons contacts établis pour une gestion en réseau des sites que j'ai en gérance.
- La structuration du programme et la durée de la formation permettent des échanges vraiment approfondis
- La façon de partage et d'échanges a été incroyable, à tous les niveaux. On a pu discuter de sujets très différents par rapport à nos sites et aussi aux différences culturelles, discussions à la fin très enrichissantes, avec l'envie de se comprendre et de s'écouter. L'esprit de l'équipe du RGSF a su apporter le cadre de l'équité, de respect et de l'apprentissage commun qu'il fallait pour profiter de cette formation au maximum.
- Peut-être imaginer un exercice de co-construction collective de projet : le projet idéal avec les idées et les apports de tous ou alors un exercice collectif de résolution de problème à partir d'un projet fictif qui compilerait (le pauvre !) tous les soucis que chaque stagiaire aura pu évoquer concernant son propre site (problématiques de gestion, manque de moyens financiers, de moyens humains, peu d'ingénierie sur place, population hostile ou indifférente, réglementation déficitaire, etc, etc...).

- Les échanges ont dévoilés les soucis et ont permis des discussions fructueuses mais le temps alloué est minime. Il faut, je pense prévoir plus de temps avec plus de rotation entre les équipes.
- Des discutions très importantes et moment de culture générale sur la région de la personne avec qui tu es en conversation.

DOCUMENTATION, SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET ASPECTS PRATIQUES

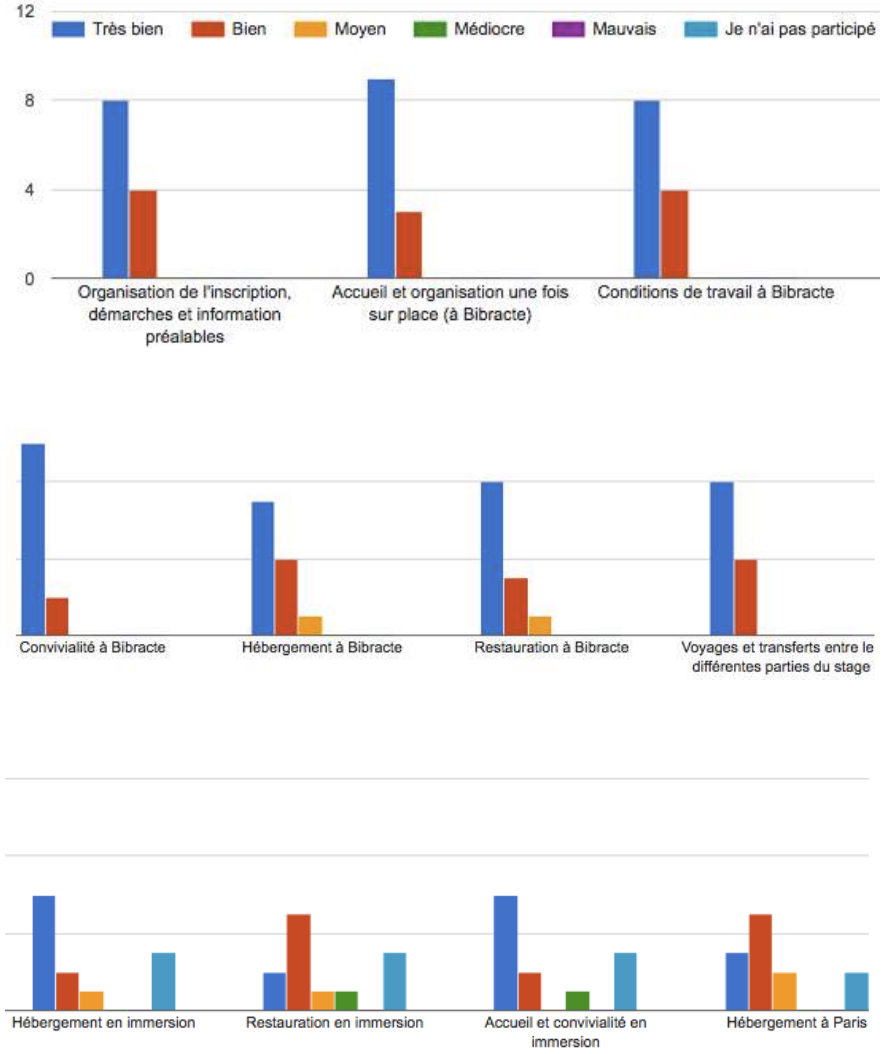
13a) La documentation fournie, vous a-t-elle paru :

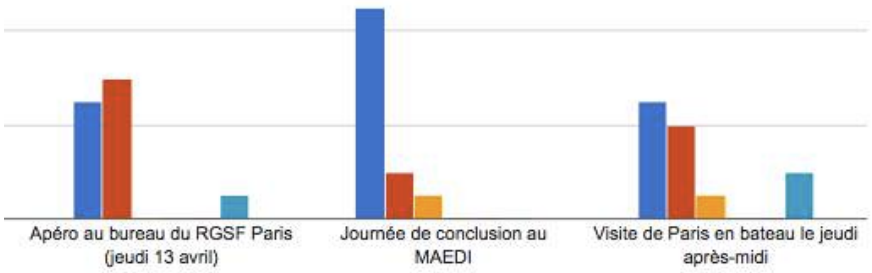


13b) Commentaires, suggestions

- Je vous tire le chapeau car vous avez su donner à chacun ce dont il aura le plus besoin donc je dirai que vous avez pris le temps de nous connaître et de nous apprécier pour ce que nous sommes merci.
- J'aurai aimé avoir encore plus.
- Suffisants pour les ramener par avion. Les clés USB sont de très bons outils.
- Ce sont des documents qui traitent les thèmes intéressants exploitables et adaptables à nos réalités.
- Je vous remercie d'avoir pensé à me donner documents en espagnol. Je n'ai pas encore fini de tous les lire mais je suis très intéressée de le faire et je suis sûre que ça va se refléter dans mon travail de recherche et évidement sur mon site.
- Toutes les infos et toutes les possibilités d'enrichissement offertes, même a posteriori, sont autant d'occasion de progresser et de se tourner vers d'autres expériences et d'autres professionnels, ailleurs, afin d'échanger.
- Je pense à la proposition de manuel de gestion des sites classés du patrimoine qui était la bienvenue et des modèles de plan de gestion par catégorie de site.

14a) Aspects pratiques



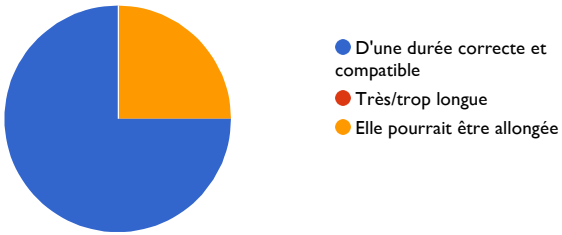


14b) Commentaires, suggestions

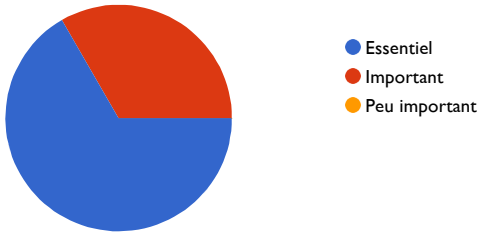
- Des fleurs à toute l'équipe de l'organisation, car tout était méthodique et bien fait.
- J'ai une quasi totale satisfaction de mon stage pour cette formation : 6ème édition de choc.
- J'ai reçu la confirmation que je partais en formation deux semaines avant le départ et l'administration de chez moi est très lente donc départ catastrophique… Mais de Glux en Glenne jusqu'à Rochefort et le retour pour Paris étaient impeccable. Mon immersion était parfaitement, incroyablement, super géniale. Paris c'est Paris, toujours bien et l'intervention au MAEDI était parfaite. La visite bateau mouche et la Tour Eiffel : juste parfait.
- Félicitations à toute l'équipe qui a travaillé sous la direction de Anne. Une équipe professionnelle. Lucie Para a été, singulièrement, sans reproche malgré son état de grossesse avancé. L'organisation était bien.
- Activité faite avec professionnalisme.
- Une extension d'une demi-journée ?!
- L'organisation de la formation est irréprochable. Un grand bravo pour toute l'équipe.
- Je pense qu'il faut donner une journée pour la visite.

<u>POUR CONCLURE</u>

15) Mon absence du bureau était :



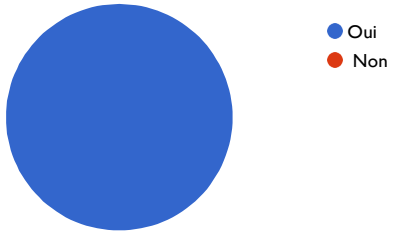
16a) Dans la formation, diriez-vous que le stage en immersion constitue un aspect :



16b) Y a t-il des points d'amélioration qui aurait rendu votre immersion plus profitable ?

- Plus de challenge et de visites du château à Drome que je n'ai pas pu visiter
- Prolonger la durée
- Si la durée du stage était plus longue (au moins 1 semaine)
- Je n'ai pas pu faire l'immersion dans la foulée et je ne l'ai pas encore faite mais je ne le regrette pas car je vais pouvoir mettre à profit tout ce que j'ai appris pour préparer mon séjour, mes questions, etc...
- Le choix du site
- Plus de jours en immersion

17a) La formation vous a-t-elle permis d'avancer sur les deux objectifs que vous vous étiez fixés au démarrage ?



17b) Merci d'expliquer en quoi OUI ou NON la formation vous a permis d'avancer sur les deux objectifs fixés au démarrage.

- Les attentes sont assouvies, voire débordantes.
- Je repars avec des notions de comment faire un plan de gestion, de communication et surtout de diffusion afin de mieux faire connaître mon site.
- Plus de connaissances. Etre confiant et patient.
- Oui, mes attentes sont surtout axées sur la médiation et l'événementiel donc je crois que toutes les techniques de médiation connues en ce jour, je les ai toutes. Dans tous les sites que j'ai vu, ils m'ont communiqué toutes formes de médiation au musée : l'événementiel (les divers expos), les intervenants m'ont beaucoup donné.
- J'ai compris que la gestion d'un site peu se faire de plusieurs manières, avec les matériaux locaux, à peu de frais. Il faut l'adhésion de tous pour bien gérer un site.
- Plusieurs échanges sur les plans de gestions, stage pratique de conservation du patrimoine bâti et des vestiges, bonne documentation.
- La plupart des thèmes abordés correspondaient à mes questionnements initiaux et ont apportés des réponses adaptées à mes besoins.
- Parce que je me suis posée deux questions auxquelles j'ai pu parfaitement répondre. J'ai compris ce qu'il fallait pour avancer sur mes deux points et surtout la formation m'a rassurée de savoir que je suis dans le bon chemin, que finalement je ne suis pas toute seule a avoir des problèmes dans mon site, et que si je n'ai pas de résultats immédiats ou que c'est trop difficile d'améliorer les choses, la gestion est un engagement à long terme et je dois être patiente.
- La formation m'a permis d'avoir une connaissance sur la gestion intégrée des sites ; La restauration des structures de réduction du minerai de fer.
- Mon questionnement tournait autour de l'appropriation par les acteurs locaux et par la population de la démarche d'inscription au patrimoine mondial et notamment (pour mon site) sur la manière (pour nous, gestionnaire) d'aborder le bilan de gestion du site (PNR depuis 30 ans et GSF depuis 7) et d'en faire un argument pour convaincre de l'intérêt de la préservation du Marais poitevin à ce titre. La formation a confirmé l'importance de rassembler autour du projet et la nécessité pour nous (gestionnaire) de travailler bien en amont l'angle d'approche et les arguments et éventuellement de se faire aider par des professionnels pour y parvenir. Je retiens surtout que l'ambition peut être grande mais que la méthode a tout intérêt à rester simple et modeste et que sans grande adhésion même un beau projet n'a aucune chance.
- Elle m'a permis de forger mes connaissances, d'ouvrir les yeux sur les vrais problèmes et de les cerner, de tracer une ligne de poursuite et de comprendre que mon site mérite encore beaucoup plus de temps et d'effort.
- Je viens juste de terminer mon AGP pour le Parc National Historique.

18) Points forts

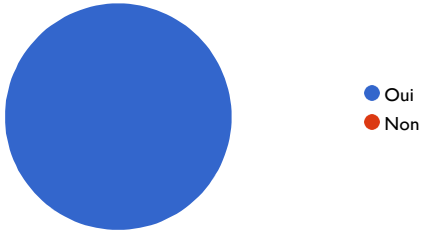
- Les trois, à Bibracte le contenu était de qualité, l'immersion a permis de toucher du doigt les réalités du terrain et faire un regard critique, puis la journée de conclusion a permis de témoigner notre gratitude aux différents partenaires.
- La formation ; les intervenants découverte ; les présentations des sites "frères" d'échanges ; l'émotion.
- Les différentes interventions avec les collègues et aussi les différents intervenants.
- A Bibracte "les présentations" et la montée du Mont Beuvray, les Hospices de Beaunes. En immersion, la réunion à Rochefort et à Paris, la clôture au MAEDI.
- La combinaison des cours théoriques et pratiques, les visites de sites, la soirée récréative, la visite de Paris. Toutes ces activités réalisées ont fait la réussite de cette formation.
- Bon accueil, bonne programmation, meilleurs cadres de concertations.
- Échange, organisation, durée, rythme soutenu, qualité des intervenants, remise de documents, lieu d'accueil parfaitement adapté.
- La pertinence et la qualité des interventions ; L'endroit physique (centre de recherche à Bibracte) permets de t'isoler et de pouvoir se concentrer vraiment dans la formation ; La manière de travailler du RGSF : organisation, efficacité, étique et qualité humaine.
- La diversité des participants et la richesse des modules.
- Sans aucun doute l'esprit de la formation ; dès la première intervention d'Anne et tout ce qui suit (petites conclusions, rappels, etc), tout est fait pour que le meilleur des partages s'installe (dialogue, collaborations, échanges d'expériences...) dans les meilleures des conditions (pas de peur d'intervenir, toutes les questions possibles, etc).
  On sent d'ailleurs que tous les intervenants partagent cette approche et que chaque minute est optimisée dans ce sens. Bravo et Chapeau !
- Le melting-pot / souplesse des organisateurs et leur ouverture / cadre calme et convivial.
- A Bibracte, la dernière soirée du samedi avant l'immersion ou il y avait la présentation des objets.

19) A améliorer

- Dégager une partie des fonds si possible comme argent de poche.
- Je reviendrais à vous si j'en trouve un bien sûr.
- Plus d'éclaircissement dans les plans de gestion et étude de faisabilité
- Paris : transport en commun.
- Arrêter les cours à 17h30.
- Ne plus passer à côté de la dégustation d'un grand cru... (sauf pour raison budgétaire bien entendu!).
- La formation est vraiment excellente, je pense que ça serait bien d'arriver à avoir les représentants des gouvernements (quelqu'un des ambassades) dans la clôture, pour les engager dans ce travail et donner plus de visibilité à la formation et conscience de l'état des sites et ses besoins.

- Revoir la durée de la formation en hausse au moins 1 mois ; Faire plus de pratique en restauration.
- Je ne sais pas dans quelle mesure cela pourrait incomber au Pôle mais personnellement, je ne me rends pas bien compte des situations de chaque stagiaire dans chaque pays (accès à internet par exemple, contraintes de confidentialité ou autre). Depuis la formation, j'ai échangé avec certains qui m'ont répondu, d'autres non. J'utilise les adresses mail communiquées par Lucie, y aurait-il un moyen de récupérer pour certains stagiaires d'autres adresses afin que les messages n'arrivent pas dans des boîtes administratives par exemple ?
- Le temps alloué au terrain / alléger la partie théorique.
- La durée de la formation ; Le temps de récupération personnel des participants.

20a) Recommanderiez-vous cette formation à des collègues ?



20b) Si oui, ou si non, pourquoi ?

- C'est une formation de haut niveau profitable aux gestionnaires des sites patrimoniaux.
- J'ai eu cette opportunité grâce à une collègue et ancienne participante à cette formation qui m'a permis d'acquérir ces notions afin de mener notre site à la hauteur.
- Pour plus d'informations.
- Il y a beaucoup de techniques de travail, c'est une aide pour pouvoir faire avancer leur projet, mieux que de lire simplement les techniques dans les livres ou sur le net, c'est un passage obligé pour les futurs responsables de sites.
- Une très bonne initiative en faveur de la protection du patrimoine culturel. Acquisition de nouvelles connaissances, être outillé pour la gestion des sites.
- Belle opportunité de renforcement de capacité mais de réseautage pour une gestion sereine du patrimoine.
- Pour toutes les raisons évoquées précédemment.
- Tout le monde qui est lié à un site patrimonial devrait avoir fait la formation.
- Acquisition de connaissances en gestion de sites et la possibilité de faire des connaissances d'autres gestionnaires de site.
- A la fois pour l'ouverture au monde et la prise de recul qui devrait être indispensable dans tout métier et à la fois pour la qualité, la diversité et l'actualité des interventions, des projets et des intervenants qu'on sent habités par leur(s) mission(s) et puis ça fait du bien de voir du monde !!!
- Une expérience professionnelle et humaine hors paire.
- Parce que cela va faire avancer mon institution et je pense que la formation est de très bonne qualité.

21) AUTRE

- C'était génial, pour la gestion des tickets de métro ou de bus, les distribuer aux stagiaires au point de départ que de le faire dans la rue.
- Rien pour le moment un grand merci à vous tous que la grâce divine vous comble de ses hauts faits et à Lucie je pense fort à toi, je vous embrasse.
- Nous avons été pris par le temps, donc j'ai eu l'impression qu'on était un peu pressé et on passait peut être un peu à côté, mais chacun de nous je crois à donner le meilleur de nous même, j'ai rencontré des personnes formidables, des personnes riches en connaissance j'ai vu des endroits magnifiques, appris des choses nouvelles, goûter à de nouveaux goûts culinaires et très important pour moi j'ai une nouvelle famille : la 6ème promo Mauruuru Merci et la Ora Na
- Très satisfait !
- Merci encore !
- J'ai rien à dire de plus que : GRAND MERCI.
- Un grand Merci et Bravo les filles !!!! Tout y est : c'est pro, c'est utile, c'est convivial, ça marche, ça sert et ça fait du bien... que demander de plus ? Que ça continue !!!
- J'ai hâte d'utiliser la plateforme et d'échanger avec d'autres gestionnaires, en France ou ailleurs d'ailleurs. Je vais programmer des visites de GSF ; j'en connais quelque uns mais pas tous et pourquoi pas quelques voyages.
- Comme le disait très justement Moussa : "je n'ai plus peur d'aller au Mexique, parce qu'il y a Valentina, d'aller au Maroc parce qu'il y a Mohamed...". Donc la formation francophone internationale, ça sert aussi au rapprochement des peuples par la rencontre et la compréhension mutuelle et, ça, ça n'a pas de prix !
- Enfin, j'ai été très impressionnée par les profils complexes, à la fois très pointus et très diversifiés, de chaque stagiaire et je ne peux que rêver pour eux que le Pôle et les autorités de leur pays comme les autorités internationales, continuent d'encourager, de favoriser et de financer de telles formations qui, en quelques jours, font gagner à tous bien des années et peuvent, à bien des titres, avoir des retombées immédiates et donc profiter aux sites patrimoniaux, aux pays et, à terme, à tous les citoyens du monde.
- Au plaisir de nous réunir encore une fois sous les mêmes toits , why not :)

ANNEXE 3
Evaluation qualitative et quantitative détaillée de la formation par les intervenants et formateurs

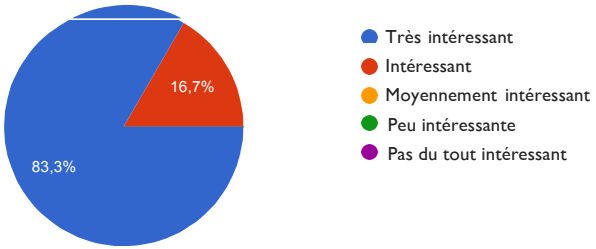
PIF - Evaluation de la formation 2017 par les intervenants

Prénom, Nom et site ou collectivité

- Chloé CAMPO (ABFPM)
- Dr Lassina SIMPORE (UFR-SH, Université OUAGA I Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso)
- Pascale PLAZA (Bibracte)
- Caroline SALAÜN (Cirque de Navacelles, Grand Site de France)
- Anne PASQUET (Ville d'Autun)
- Denis ROBITAILLE (Monastère des Augustines)

APPRECIATION GLOBALE

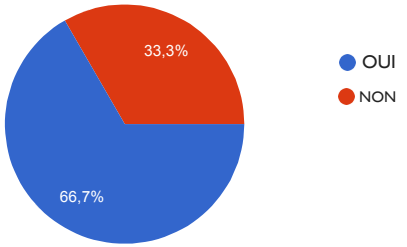
L'intérêt global d'une intervention à la formation



Merci d'élaborer pourquoi cette intervention de votre part a été intéressante ou pas :

- La richesse des rencontres - même si j'en ai peu profité !
- Apport de connaissances pour comprendre l'environnement de la gestion
- Pour la qualité des échanges, l'apprentissage qu'on peut faire les uns des autres. Les questions qui nous surprennent par leur "décalage" et qui nous permettent à chaque intervention de remettre nos connaissances en question.
- Les échanges.
- Cela permet d'aborder des points de travail en cours au sein de notre site et d'avoir également des moments de retour extérieur. C'est l'échange qui me semble profitable, souvent isolé dans nos sites, il n'est pas toujours aisé de prendre aussi de la distance par rapport à nos problématiques.
- Partage avec les participants, découverte de leurs projets, connivence entre gestionnaires de sites, qualité des rencontres et de l'organisation, reconnaissance accordée au site dont je m'occupe, formation personnelle.

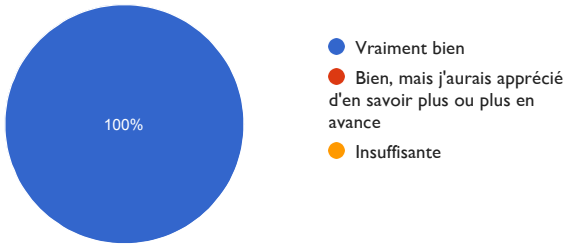
Avez-vous pu rester au delà de votre intervention ?



Si oui, pourquoi, si non, pourquoi ? Auriez-vous aimé rester plus longtemps ou au contraire repartir plus tôt ?

- Mauvaise organisation de ma part, je tâcherai de faire mieux la prochaine fois !
- Je profite toujours de ce séjour pour un faire programme parallèle (visite de sites, travail de labo, recherche).
- Une épaule cassée m'a bien malheureusement empêchée de suivre ce programme. Rencontre avec les stagiaires en amont, "visite du site"
- J'ai eu la chance de pouvoir suivre plusieurs journées. Cela donne envie de suivre l'ensemble de la formation.
- Partager du temps avec les participants est une des motivations de ma participation.

La qualité de la préparation de votre venue (informations sur la formation, les stagiaires, mais aussi sur les détails techniques de votre d'arrivée/départ et éventuel séjour) :

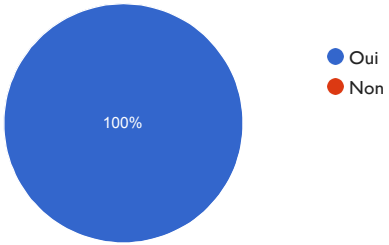


Pourriez-vous nous donner des éléments concrets par rapport à la question précédente ?

- L'organisation est toujours parfaite et les organisatrices toujours aussi attentives.
- La liste des intervenants nous permet de préparer nos interventions, de mieux connaître ou entrevoir les attentes des participants. On peut toujours tout améliorer, mais la préparation actuelle me semble un bon équilibre entre la possibilité de bien "s'armer" pour cette rencontre, et se laisser surprendre par la qualité des propos des participants.

- La présentation des stagiaires avec les photos de leur site aurait été intéressante en amont.
- L'équipe dédiée du RGSF est à l'écoute et nous donne toutes les informations nécessaires.
- Excellente collaboration des responsables, qui est allée au-delà de l'organisation de mon séjour en facilitant des rencontres et l'organisation d'un séminaire en marge de la formation. Je tiens spécialement à remercier Lucie Para.

Les dates retenues pour la formation (début avril) vous conviennent - elles ?



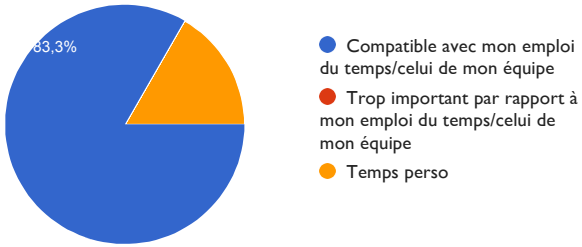
Quels en sont les avantages et les inconvénients ? Une autre période de l'année serait-elle préférable ? Quelle période de l'année vous conviendrait le plus pour intervenir à la formation ?

- J'ai moins de contraintes de dates désormais. Bien anticipées, toutes les dates devraient être "absorbables".
- Climat plus propice pour les sahéliens
- Pleine saison : impossible - hiver : qualité d'accueil rude côté météo - automne : pourrait-être envisageable, mais le printemps reste une période très chargée pendant laquelle ce genre de rencontres rebooste les énergies et donne des idées... à partager !
- Début avril c'est parfois encore la période des budgets.
- Cette période de l'année est située entre deux saisons touristiques.

Comment vous paraît le lieu de la formation en groupe (Bibracte) ?

- Parfaitement adapté à la formation, me semble-t-il.
- Pratique avec le maximum de commodités.
- Parfait... Bien sûr, même si je pense manquer d'objectivité. En tout cas, ravie que cela se passe à Bibracte ! Et en même temps, très fière !!!
- Agréable mais peu accessible.
- C'est idéal.
- Endroit approprié. Infrastructures bien adaptées. Accueil chaleureux et relations conviviales. Tout le nécessaire y est.

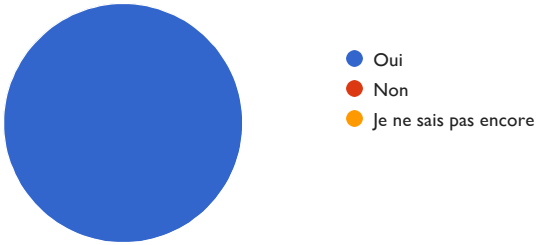
Au niveau du temps que vous avez consacré à la formation :



Y a t-il des points d'amélioration à apporter pour l'accueil des intervenants pour les prochaines fois ?

- Non, l'accueil était vraiment optimal: chaleureux, convivial, professionnel...
- Tout m'a semblé parfaitement organisé.

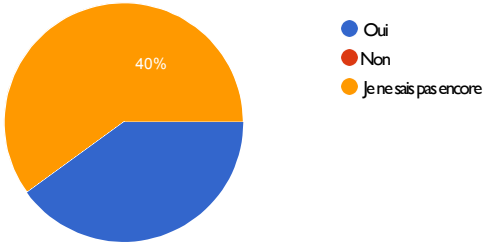
Seriez-vous prêt à intervenir à nouveau en 2019 ?



Quelles sont les raisons principales qui vous amènent à répondre positivement/négativement à la question précédente ?

- Cela me semble important de garder cette fenêtre sur le monde.
- Réaction positive après mon intervention
- Echanger - apprendre - comparer - avoir de nouvelles idées - se remettre en question... et retrouver l'équipe du RGSF.
- Oui (sous réserve de disponibilités) pour les échanges très enrichissants.
- Les rencontres et les échanges.
- Dans la mesure où ce que nous faisons chez nous peut sembler utile, j'envisagerais avec intérêt une prochaine collaboration. Cela représente toutefois beaucoup d'investissement en temps et argent. Il me faut combiner cette collaboration avec d'autres projets. Faites-moi signe si l'intérêt est renouvelé.

Seriez-vous éventuellement prêt à accueillir un stagiaire en immersion en 2019 ?



Quelles sont les raisons principales qui vous amènent à répondre positivement/négativement à la question précédente ?

- Cela dépendra du RGSF car il s'agit aller en Afrique.
- Selon la période (été plus propice pour avoir des sujets à présenter au stagiaire)
- La première expérience est positive, à renouveler pour moi et mon équipe.
- L'éloignement géographique me semble difficilement compatible avec la formule actuelle.

AUTRE

- Merci encore pour tout et félicitations pour cette belle édition.
- Un grand merci à toute l'équipe pour tout ce travail ! A très vite...
- Je tiens à remercier toute l'organisation pour l'accueil qui m'a été réservé et l'intérêt manifesté envers le monastère des Augustines de Québec. Ce fut pour moi l'occasion de saluer auprès de pairs l'effort collectif consenti à la réalisation de ce projet.

ANNEXE 4

Evaluation qualitative et quantitative détaillée de la formation par les sites d'accueil en immersion

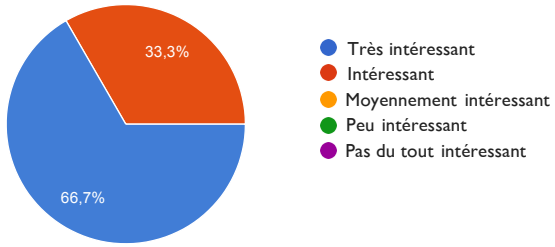
PIF - Evaluation de la formation 2017 par les sites d'immersion

Prénom, Nom et site ou collectivité

- Anne PASQUET (Ville d'Autun)
- Françoise GONNET-TABARDEL (Grand Site des Gorges de l'Ardèche)
- Virginie DUEDE-FERNANDEZ (Musée des Maisons comtoises)
- Christiane CAPUS (Grand Site de France Sainte-Victoire)
- Nicolas GOGUE-MEUNIER (Département de la Drôme - Fôret de Saoû)
- Gaëlle CAVALLI (Ville de Besançon - Direction citadelle)
- Bernard CALVIA (Site archéologique de Saint-Blaise)
- Marieke STEENBERGEN (Réseau des sites majeurs de Vauban)
- Evelyne TRICOT (Syndicat Mixte Opération Grand Site Cité de Carcassonne)

APPRECIATION GLOBALE

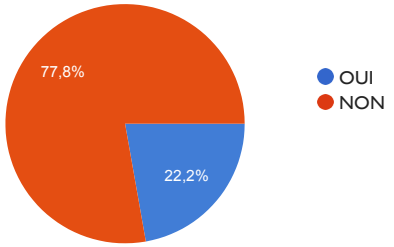
L'intérêt global de l'accueil d'un stagiaire en immersion ?



Pourquoi cet accueil a-t-il été intéressant (ou non) pour vous et vos équipes :

- Ce sont des moments d'échanges profitables à tous.
- Mise en perspective de la réalité de notre site par rapport à celui de la stagiaire.
- L'accueil d'un collègue d'un site étranger permet de confronter et de s'interroger sur nos pratiques et méthodes de travail. Les échanges sont constructifs et les questions soulevées sont l'occasion de prendre du recul sur notre travail.
- Parce que Léonce Ki travaille sur le même projet que Arsène Dha que nous avions accueilli l'année dernière et cela nous a permis d'un peu approfondir.
- Découverte mutuelle ; regard extérieur ; ouverture sur le monde et ses cultures ; un peu de piment dans notre quotidien.
- Possibilité de partenariat pour des projets d'exposition ou d'accueil de stagiaires.
- Partage de pratique, découverte d un site à l'étranger avec des moyens différents des nôtres, culture d'organisation différente et population qui a une autre perception du patrimoine.
- Oblige à se reposer les bonnes questions et permet de constater des points d'amélioration possible. Valorise le travail des équipes.
- Echanges sur la gestion d'un site UNESCO.

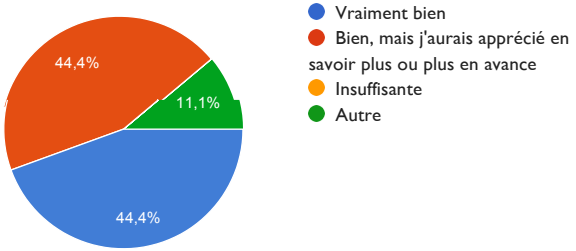
Avez-vous accueilli (ou quelqu'un de votre équipe) le/la stagiaire chez vous pour un repas/séjour, etc ?



Si oui, cet accueil était-il motivé par une raison particulière ? Comment cet accueil plus personnalisé a-t-il été vécu ? (par l'hôte / par le stagiaire)

- En cours de déménagement, je n'ai malheureusement pas pu préparer un accueil très personnalisé.
- Pas d'accueil personnalisé
- 2 raisons : 3 jours c'est très court, aussi l'invitation chez soi permet de prolonger les échanges et pour partager un moment plus convivial, social et faire découvrir notre culture régionale.
- Très bien pour moi et ma famille ; très bien, je pense aussi pour le stagiaire.
- Nous avons partagé un repas sur le lieu de travail.
- Pas de possibilité sur site (les personnels habitent à l'extérieur).

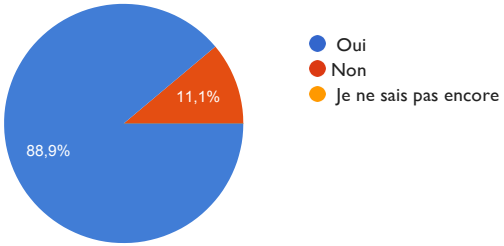
La qualité de l'organisation de la venue du stagiaire (informations sur le stagiaire, son site, ses attentes, mais aussi sur ses horaires d'arrivée et sur sa prise en charge) était :



Pourriez-vous nous donner des éléments concrets par rapport à la question précédente ?

- Nous avons été mobilisés assez tardivement, mais tout s'est quand même bien passé !
- C'est la Ville d'Aix en Provence qui a pris en charge cette partie de l'accueil de Léonce Ki.
- Préciser les attentes du stagiaire, trop vagues sur son dossier de candidature.
- Plus en avance.

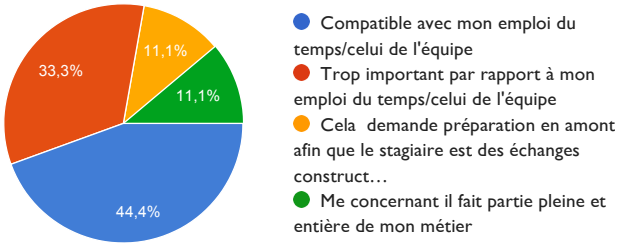
Avez-vous l'intention de poursuivre les relations avec la personne accueillie ?



Si oui comment comptez-vous poursuivre ces relations ?

- Nous avons d'ores et déjà évoqué une coopération " à distance" et voir comment il était possible de faire travailler ensemble des établissements scolaires, notamment via un dispositif passant par un robot de téléprésence.
- Echanges mail pour envoi de documents ressources demandée par la stagiaire (exemples de conventions, ...)
- Dans un premier temps par mail, échange de conseils d'informations. Aide pour la rédaction du rapport ou de documents.
- Par mail et éventuellement un nouvel accueil
- Echanges mails si l'intérêt et la réciprocité sont présents
- Présentation de son site dans le cadre d'une exposition sur les citadelles du monde en 2018
- Par mail ou par téléphone
- Peut-être des stages croisés d'architectes, échange d'informations
- Voyage d'étude sur le site.

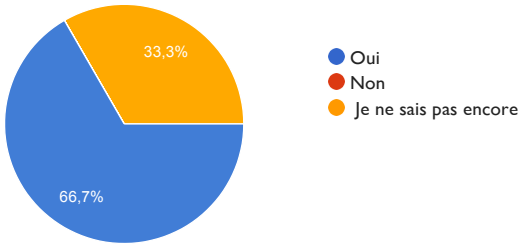
A propos du temps que vous avez consacré à l'accueil du stagiaire



Y a t-il des points d'amélioration à apporter aux stages en immersion pour les prochaines fois ?

- En anticipant mieux, nous pourrons prévoir plus de temps et un programme le plus adapté possible.
- Plus de temps.
- Meilleure autonomie d'équipement vestimentaire pour la visite du site d'accueil.
- Peut-être connaître plus en amont les demandes spécifiques du stagiaire pour pouvoir organiser les RDV avec les bonnes personnes plus en amont.
- Stagiaire doit faire part des points qui l'intéresse.
- Je serais intéressée de connaître les programmes d'accueil proposés par les autres sites d'immersion. Un appel à photos au préalable (j'aurais dû avoir ce réflexe mais je n'en ai pris aucune).
- Programme vraiment bien préparé avec les partenaires et le stagiaire.

Seriez-vous prêts à accueillir à nouveau un stagiaire en 2019 ?



Quelles sont les raisons principales qui vous amènent à répondre positivement/négativement à la question précédente ?

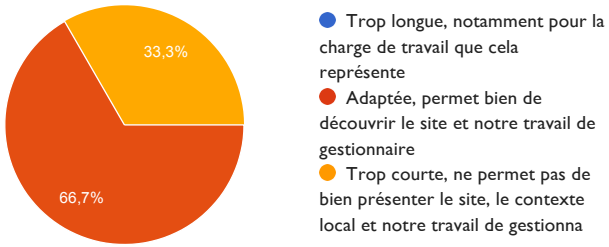
- Les moments d'échanges sont toujours à privilégier.
- Qualité des échanges, partager et aider une structure, nouer des partenariats.
- Plan de charge par le service et disponibilité des collaborateurs ; personnellement je réponds favorablement et avec plaisir.
- En fonction de ma disponibilité aux dates indiquées et de la pertinence de la demande vis à vis du site d'origine.
- L'échange avec une autre personne de l'étranger et on parle aussi d'autres choses que du patrimoine.
- Le principe de solidarité entre gestionnaires de sites patrimoniaux, la qualité de la formation et l'enrichissement pour le site d'accueil.
- Intérêt des échanges et comparaison des méthodes, transmission, dialogue.

La période retenue pour la formation (début avril) vous convient-elle ?

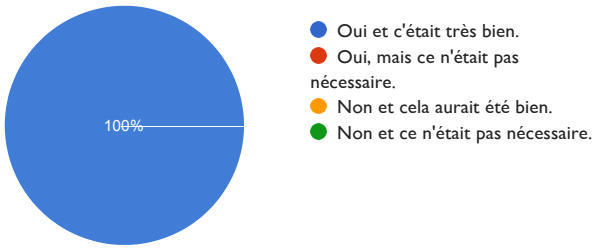
- En début de saison pour l'accueil des publics, c'est à la fois une période propice, car active pour que les stagiaires voient nos modes de fonctionnement, mais également un peu contraignante, car la plupart des personnes de l'équipe sont sur le terrain. Il n'y a pas de période idéale, chaque saison a son lot d'avantages et d'inconvénients.
- Oui.
- Le musée des Maisons comtoises ouvrant sa saison le 1 avril, un peu plus tard serait plus facile, mais pour 3 jours tout est possible.

- Pour cette année me concernant c'était bien mais pour d'autres sites il y a peut être beaucoup d'événements.
- Je ne vois pas mieux (compromis entre saison météo et saison touristique...).
- Il ne faut pas que ce soit plus tard car on entre dans la saison touristique, avant pourrait être plus confortable.
- C'était bien tombé pendant les vacances. Juillet il fait trop chaud et septembre on redémarre le cycle.
- Oui, mieux que juste avant l'été (le rush est trop important à cette période de l'année).
- Avril c'est très bien, les programmes outdoor sont possibles.

La durée de l'accueil (3 jours) est :



Le stagiaire accueilli vous a-t-il présenté son site ?



AUTRE

- Très bonne organisation amont et aval du RGSF ; "au petits soins" comme d'habitude ... merci aussi pour les stagiaires qui en sortent boostés (cas de Djaoussade Bakari).
- J'étais prévenue un peu tardivement ce qui a fait que j'ai mobilisé les équipes au dernier moment, finalement et heureusement ils ont bien joué le jeu.

Pôle **international** francophone de formation et d'échanges
des gestionnaires de sites patrimoniaux

ANNEXE 5

Bilan à mi parcours de la formation

PIF – Bilan à mi parcours de la formation à Bibracte

Stagiaires :

- **Djaoussade Bakari, Palais Mawana, Comores**

Je savais en venant à Bibracte qu'il y avait quelque chose de plus fort et que j'allais beaucoup apprendre et que surtout cela allait rester dans mon cœur. Quand j'ai organisé ce voyage, j'avais beaucoup de choses à apprendre et dès mon premier jour, j'ai été surpris par la qualité des intervenants. J'ai ainsi surnommé Monsieur Vincent Guichard, "le cerveau de Bibracte", tant pour sa qualité de travail, que pour sa finesse. Une des choses les plus importantes et que j'essayerai de transmettre avec plaisir chez moi, c'est la qualité du travail collectif que nous avons mené ensemble. Dans mon pays, chacun préfère travailler isolé des autres avec ses propres moyens. Parmi les choses que j'ai donc vraiment apprécié, c'est le travail en groupe. Sur le plan technique, il y aura beaucoup de choses que je dois améliorer. Je dois surtout mettre en place un processus de classement de mon site, le palais Mawana, sur la liste indicative des Comores. Je dois essayer de mieux le protéger avec les moyens qui sont déjà sur place. J'envisage aussi de travailler sur un plan 3D pour mieux visualiser le palais. Un de mes objectifs est également d'élaborer un plan de gestion. Même si l'Association des Jeunes du Patrimoine des Comores coopère déjà avec l'association REMPART, grâce à l'intervention de Corinne Molina, j'ai appris qu'il faut s'inspirer du travail de REMPART pour mettre en place des chantiers bénévoles entre Comoriens. Il y a déjà des chantiers qui auraient besoin de bénévoles. D'ailleurs, je serai l'ambassadeur de Bibracte aux Comores, inspiré par le travail de ce site en ce qui concerne la documentation. Pourquoi la documentation ? La documentation aux Comores fait partie du patrimoine qui est en train de disparaître notamment les récits des personnes âgées. Cette mémoire n'a pas encore été retranscrite. Je serai ainsi un ambassadeur pour ce patrimoine immatériel. Je me vois dans l'obligation de récolter, d'enregistrer les vieux sages pour récupérer les histoires qui pourront servir comme archives.
Je ne peux que remercier tout le monde d'avoir partagé cette expérience inoubliable pendant cette semaine. J'ai l'impression de vous avoir tous déjà connu avant de venir à Bibracte. Tous ces bons moments qu'on a partagés ensemble représentent une richesse intellectuelle et non de simples blagues. Enfin, j'espère pouvoir contribuer à la plateforme d'échanges et vous aurez peut-être bientôt des documents venant de l'archipel des Comores, surtout de l'Île d'Anjouan, où se trouve le palais Mawana. Pour finir, je tiens à remercier l'ensemble de l'équipe de Bibracte et surtout les intervenants et l'équipe du RGSF, sans eux, nous ne serions pas ici aujourd'hui.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Lumière** (qui est descendue en moi)

- **Lantame Bassabi, Fours métallurgiques de Nangbani, Togo**

Moi en venant ici, j'avais plusieurs centres d'intérêts :
- Acquérir des compétences pour pouvoir mettre en valeur mon site pour le besoin de conservation,
- Echanger pour profiter des autres qui participent à cette formation,
- Avoir des notions pour perpétuer des actions sur nos terrains.

Au-delà de ces centres d'intérêts qui ont été assouvis, j'ai acquis de nombreuses choses grâce aux intervenants et aux partages que nous avons eu entre les différents stagiaires. J'ai beaucoup profité de ces échanges et de l'expérience de certains sur leurs sites. Ce qui m'a beaucoup apporté aussi c'est la formation que nous avons eue des intervenants. C'est une totale satisfaction. J'ai vu cette formation comme une aubaine pour moi, une ouverture à des sujets d'une ampleur que je ne soupçonnais pas. La plateforme d'échanges est aussi là pour que nous puissions davantage être en connexion. La formation a vraiment été fantastique et je manque de mots pour m'exprimer. Toutes mes attentes ont été comblées et je repars avec beaucoup d'outils qui vont vraiment me permettre de développer beaucoup de choses sur mon site. Notre projet phare, c'est de protéger notre site et de le conserver par le biais de l'écotourisme. Je repars avec une boîte à outils. En retournant sur mon site, même si nous manquons de moyens, il y a déjà des choses qu'on l'on pourra faire. Je vous remercie.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Échange**

- **Mohamed Boussalh, Ksar d'Aït-Ben-Haddou, Maroc**

Je tiens d'abord à remercier toutes les personnes qui ont veillé à la concrétisation et réalisation de cette formation. C'est extraordinaire, merci à Anne et toute son équipe. Deuxièmement, lorsqu'on a commencé ce travail dans le patrimoine, que ce soit moi ou vous, je le qualifierais toujours comme "un chemin étroit" ; ce n'est pas vraiment comme travailler dans un autre domaine. On ouvre toujours un registre, ce registre on l'enrichit et on va continuer à l'enrichir à travers l'apprentissage. C'est toujours un élément très important. Malgré nos connaissances, on va toujours continuer à apprendre. On est des apprentis jusqu'à la fin de nos vies. Ce registre, on l'enrichit également à travers la connaissance, c'est-à-dire le partage. Troisièmement, on l'enrichit également à travers l'échange. Ce qui nous rend un peu fort, c'est les échanges, c'est-à-dire la diversité culturelle des uns et des autres qui apportent toujours des contributions pour les uns et aux autres. Et le quatrième point qui vient consolider tout ce socle, c'est l'amitié, parce qu'à travers l'amitié on arrive à un réseau. C'est à travers un travail en réseau qu'on trouve beaucoup de solutions. Parce que personne ne peut faire un travail seul. Moi j'ai travaillé un peu plus de 23 ans dans le domaine du patrimoine, ainsi qu'une formation de 5 ans. Je suis un produit à 100% du patrimoine, cela fait donc 28 ans que je travaille dans ce domaine-là. J'ai fait tous les travaux que vous imaginez et que vous ne pouvez même pas imaginer. J'étais déjà enseignant, chercheur, même délégué du ministre, directeur de centre. Je suis passé par toutes les voies. J'ai vécu tout ça, tout ce qu'on a vu ensemble et puis à un certain moment, j'ai commencé à me poser des questions : je vais où ? Où sont passées toutes ces années là ? Ce n'était pas toujours facile : les projets toujours avec des problèmes. Donc moi j'ai dit, aujourd'hui, ça ne va pas du tout, aujourd'hui je quitte et j'abandonne tout ça. Je reste dans mon coin, comme beaucoup d'amis dans une ville côtière avec ma cravate. Je viens le matin, je sors le soir. Mais parfois, je me dis que ça ne va pas tout ça, ta carrière, ce chemin parcouru tu vas la gâcher du jour au lendemain …
Un jour, j'ai rencontré notre ministre. La première des questions que j'ai posé, c'est la création d'une agence, c'est parce qu'on lutte depuis des années pour une agence nationale pour la sauvegarde du patrimoine marocain. Notre patrimoine est très dispersé à travers les ministères. Il n'y a pas de visibilité. Donc si aujourd'hui je dis agence, c'est très fort chez nous. Parce que l'agence aura les moyens, les mains libres pour agir et elle aura tout le pouvoir pour recruter des cadres, des chercheurs, des techniciens, des architectes, des ingénieurs. Une agence a un conseil d'administration qui a un budget qui n'est pas discuté au parlement. Le deuxième point sur lequel donc je vais travailler, c'est la création d'un réseau national des sites classés patrimoine mondial du Maroc. Parce que aujourd'hui nous avons neuf sites qui sont dans la majorité des villes impériales et nous n'avons pas de contacts ou de communications. Ce sont nos amis, nous avons fait des études ensemble, mais sur le plan institutionnel, donc pas de communication du tout. Le troisième point sur lequel je vais travailler et j'ai déjà commencé, c'est la création d'un réseau international parce que je veux vous dire une chose : cette année, au mois d'octobre, on va célébrer le 30ème anniversaire de l'inscription du Ksar d'Aït-Ben-Haddou sur la liste du patrimoine mondial. Et je suis en train de travailler sur un grand dossier, à savoir d'inviter tous les sites africains avec lesquels nous partageons la même mission, la même vocation. Je pense au Mali, je pense au Niger, Côte d'Ivoire, le Burkina etc. Et là, je découvre pendant la formation de nouveaux collègues et amis, donc je vais essayer de vous faire venir au Maroc pour discuter avec beaucoup de gens, avec

beaucoup de monde, des responsables à l'échelle nationale, internationale et vos ambassadeurs aussi pour la création de ce réseau africain de sites. Et puis, j'ai quelques mots pour décrire l'esprit de la formation, il y a le mana (mot polynésien pour spiritualité), la baraka chez les musulmans (mot arabe pour bénédiction). Que le mana et la baraka veillent sur vous, sur nous ensemble dans tous les travaux qu'on fait dans notre carrière. Je vous souhaite une bonne continuation et pour tous les projets que vous allez entreprendre. Donc si je retiens un mot, c'est humanisme.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? **Humanisme**

- **Elsoit Colas, Le parc national historique – Citadelle, Sans-Souci, Ramiers, Haïti**

Un grand merci pour cette diversité culturelle. J'ai l'habitude de participer à des rencontres de ce type, mais là il y a quelque chose qui est plus fort, parce que j'ai des pairs ici. Je dois le dire parce que je viens d'Haïti. Nous, les Haïtiens, nous sommes des descendants africains et j'ai des pairs ici qui m'ont parfois émus dans leurs prises de parole et dans leurs situations. Je vois aussi des problèmes de corruption qui sont très courants dans les pays pauvres ainsi que des problèmes de gestion. Un des objectifs premiers pour moi, c'est de finaliser le plan de gestion du Parc national historique – Citadelle, Sans Souci, Ramiers. Avec les présentations des autres participants et la façon dont chacun gère son site, j'ai appris beaucoup de méthodes différentes. Je suis comblé à 200%. Pour conclure, je souhaite partager quelque chose dont je n'avais pas fait attention avant de venir ici. Cela fait dix ans que je travaille dans le patrimoine et je suis souvent en contact avec les personnes chargées de l'archéologie. En venant ici, il y a eu une sorte de frisson avec les archéologues qui travaillent sur les sites patrimoniaux. Chers collègues je vous félicite ! Mais je veux aussi souligner le fait que j'ai beaucoup apprécié la logistique qui a été mise en place depuis l'inscription jusqu'à la réalisation de cette formation. Cette équipe, je pense qu'elle mérite toutes nos félicitations.

Un mot clé pour qualifier la formation ? : **Partage**

- **Moussa Moriba Diakité, Villes anciennes de Djenné, Mali**

Comment sortir mon site Djenné Djenno de la liste du patrimoine mondial en péril ? En fait, quand je suis venu, j'étais très impressionné par les thèmes qu'on a abordé, parce que ce sont des thèmes dont le développement m'a permis de prendre conscience réellement des problèmes sur nos sites. Ce sont des thèmes qui m'ont donner des clés des ébauches de solutions aux problèmes auquel nous avons à faire. C'est déjà une attente de ma part qui a été largement comblée au niveau de tous les intervenants. Après cette attente, je me suis posé la question de savoir comment est-ce que je vais gérer mon site, une fois qu'il sera sorti de la liste du patrimoine mondial en péril. Là aussi, j'ai eu des ébauches de solution qui m'ont permis de comprendre par où je dois passer pour réellement gérer le site que j'ai en charge. Et là c'était extraordinaire et cela m'a permis d'avancer beaucoup sur le programme que moi-même j'avais élaboré à mon niveau ; certes il y aura des changements, mais ça va me permettre d'orienter désormais le travail sur des aspects qui me paraissent fondamentaux. Et aussi ce stage m'a permis de préparer intérieurement un plan d'action pour mieux protéger mon site par une méthode que je cherchais encore. Mais pendant cette formation, j ai vu qu'il y a une méthode. J'étais impressionné par les murets dans les climats du vignoble de Bourgogne. J'étais charmé par cette pratique. Je pense que c'est le premier projet que je vais développer une fois arrivé sur mon site, à savoir ceinturer le site par un muret et essayer d'aménager à l'intérieur pour éviter l'érosion sur mon site. Ca c'est mon premier objectif, la première des choses que je vais tenter de faire. Mon deuxième objectif, c'est que je vais créer une association des jeunes autour du patrimoine de Djenné. Cette association me paraît fondamentale dans la mesure où ce sont ces jeunes qui vont continuer après moi. Certainement, je ne serais pas là peut-être dans deux ans ou trois ans, mais si il y a une association qui est consciente qu'elle doit se charger des sites, ce serait une très bonne chose. Pour cela, je vais m'appuyer sur les écoles et là ça va me permettre d'avancer sur la mise en place d'une association des Jeunes de 18 à 25 ans de façon à ce qu'ils se

chargent de la gestion du site. Le troisième projet que je pense mettre en place, c'est la sensibilisation au niveau de la communauté de Djenné. Pour que cette communauté sache que ça ne sert à rien de s'opposer sur la gestion du patrimoine culturel, que ça ne sert à rien de s'opposer à l'État, que ça ne sert à rien de s'opposer à l'UNESCO. On doit conjuguer les efforts pour faire de Djenné une vitrine sur la base du patrimoine culturel. Voilà à peu près, ce que j'ai recensé à l'issue de cette formation que moi je qualifie de réussite sur beaucoup de plans puisque le monde est représenté ici. Nous avons beaucoup échangé, nous avons beaucoup plaisanté, mais cela crée et renforce aussi les liens qui sont déjà entre nous. Cela va permettre de nous rejoindre. Moi, je n'ai plus peur d'aller au Mexique sachant que Valentina est là, je n'ai plus peur d'aller au Burkina sachant que Ilboudo est là. Ilboudo n'a plus qu'à venir à Djenné, sachant que Diakité est là. Donc ce lien me paraît fondamental et ce lien n'a pas de prix. Rien que pour ces aspects de la formation, je la trouve intéressante et qu'elle mérite d'être une continuité pour toujours. Je vous remercie.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? **Sauver le patrimoine mondial**

- **Isabelle Dossin, Marais poitevin, France**

Je suis très émue parce qu'effectivement comme disait Lantame, au-delà de ce que je pouvais attendre, c'est la richesse des échanges qui m'a touché. C'est vrai que les sujets ont été présentés par des gens formidables. Sur le fond, je connaissais peut-être un peu plus, mais je trouve que j'ai beaucoup appris de l'enthousiasme que tout le monde a dans le domaine du patrimoine. Il y a une chose que je veux dire : j'ai été impressionnée par la qualité de chacun d'entre vous. Sur le niveau professionnel, vous avez déjà énormément de connaissances, désormais vous avez développé des connaissances complémentaires. Pour les pays qui sont les plus en difficultés et qui ont le moins de moyens, c'est quelque chose qui m'a touché. Vos pays passent à côté des ressources que vous représentez et je trouve cela injuste. Mais je suis heureuse que malgré cela, vous soyez toujours aussi motivés et que vous continuez. Moi je n'ai pas toutes ces difficultés là (mais il y en a d'autres quand même !). Mais du coup, je me dis qu'on a le devoir, nous (en France et dans d'autres pays où la situation est plus facile), de partager un maximum d'éléments avec vous. J'ai aussi été touchée par autre chose : l'esprit des lieux. Je ne parle pas que de l'esprit des lieux de nos sites, mais aussi de celui de la formation, de nos rencontres, de nos partages, de nos discussions. J'espère que ce sera aussi cet esprit des lieux que l'on pourra mettre en œuvre dans nos sites. En effet, lorsqu'on écoute chacun d'entre vous, on voit bien que dans les plans de gestion qui sont imaginés, tout le monde réalise bien plus qu'une simple liste d'actions, une liste d'objectifs… Tout le monde y met de soi. On sent bien qu'il y a du cœur et de la volonté. Merci aussi pour la qualité de l'organisation et l'existence même du Pôle.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Esprit des lieux**

- **Johan Durand, Site gallo-romain de Sanxay, France**

Je retiens les interventions et les interactions entre nous dans les réalités si différentes de nos sites. J'ai beaucoup appris à travers cette formation. Je me souviens des phrases qui ont été prononcées à la suite de certaines interventions comme *"on aurait dit que vous parlez de mon site"*. Cette phrase est bien souvent passée par ma tête. Donc maintenant ce que je vais faire, c'est laisser décanter un certain temps certaines choses. Je suis convaincu que certains projets que je conduis déjà vont se faire à l'appui de cet apprentissage et que des idées nouvelles vont germer. J'espère donner forme à tout cela à travers des outils qu'on a appris ici et ce que l'on va continuer à exercer à travers la plateforme d'échanges. Dernière chose, un grand merci pour la qualité d'écoute entre nous tous et puis pour la

qualité des intervenants qui ont vraiment été très bien choisis. Je pense que j'ai résumé le noyau de ma pensée, même si beaucoup d'autres choses pourraient être dites.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Partage**

- **Boureima Ilboudo, Sya – Centre historique de Bobo-Dioulasso, Burkina Faso**

Les interventions, ainsi que les apports des uns et des autres m'ont ouvert les yeux sur certains aspects. J'ai appris à véritablement intégrer l'esprit des lieux dans le projet de réhabilitation de sites patrimoniaux. J'ai vraiment retenu l'importance de mettre l'accent sur cette valeur unique que représente l'esprit des lieux. En comparant mon site aux autres, j'ai senti que je dois approfondir l'esprit des lieux sur mon site, afin d'en dégager la valeur universelle exceptionnelle. Dans les échanges que j'ai eu avec chacun, j'ai beaucoup appris sur la gestion de sites patrimoniaux, la valorisation et l'aménagement des sites. En cinq ans de service, c'est la première fois que je me retrouve entre gestionnaires de sites. C'est important de se retrouver entre pairs. Cela va beaucoup m'aider dans mes futures actions de conservation. Je tiens également à remercier les personnes et les organismes qui m'ont permis à participer à la formation et plus particulièrement, l'Ambassade de France à Ouagadougou et l'EPCC Bibracte qui ont financé ma participation. Je remercie également l'ensemble de l'équipe organisation de cette formation de qualité qui s'est déroulée dans un cadre exceptionnel.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Investissement mutuel**

- **Léonce Ki, Les sites de métallurgie ancienne de réduction de fer dans les espaces boose et bwi, Burkina Faso**

D'abord je vais parler du plan méthodologique. On nous a dit qu'on allait partir en immersion, mais je pense que cette première semaine était déjà une immersion. Le climat était si viable, si léger que tout le monde s'est senti à l'aise. Il y a différentes générations, mais on se tutoie, on sent qu'il y a une bonne ambiance. Cela nous a déjà disposé à réussir pour tout ce qui allait venir. Je tire mon chapeau à l'organisation qui a pu mettre en place cette méthodologie pour nous permettre dans un cadre adéquat d'apprendre et de travailler. Ce que je retiens essentiellement, c'est la gouvernance culturelle qui s'applique autour des politiques qui concernent les biens parce que c'est pourquoi nous sommes là. Nous avons l'espace, les acteurs et les ressources financières. Si on arrive à mettre tous ces éléments dans le « chaudron de la stratégie », on arrive à produire les éléments dont on a besoin pour pouvoir gérer le patrimoine. J'ai beaucoup appris surtout en terme de gouvernance. Si je dois résumer en un mot, ce que j'ai appris, je dirais "comprimé" et "graine". Nous intervenons sur un patrimoine et dans la plupart du temps, c'est lui donner un comprimé, afin de le guérir, de le sauver. Mais si j'ai le choix entre le comprimé et la graine, je choisis la graine, puisque je préfère prévenir que guérir. Pendant cette formation, nous avons donc choisi la graine, afin de sauver durablement les biens que nous avons. Merci.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Entre graine et comprimé !**

- **Marie-Angélique Manga, Delta du Saloum, Sénégal**

Je vous lis les notes que je rédigées chaque soir avant de m'endormir.
Le lundi 3 avril 2017, en venant de Paris à Bibracte, je ne réalisais pas encore l'ampleur de cette formation. J'avais compris que j'avais beaucoup à apprendre et à partager. La visite du Grand Site de France Bibracte Mont-Beuvray avec son directeur Vincent Guichard et son équipe m'a ouvert les yeux sur ce que pouvait être un site : le travail élaboré mis en place et la connaissance du site. Au fur et à mesure que nous avançons dans cette formation, je ne peux que retenir une chose essentielle : tout repose sur la valeur universelle exceptionnelle d'un bien. La découverte des douze autres sites m'a impressionnée et en même temps m'a rassurée sur toutes les interrogations que je me posais, à savoir : comment faire un plan de gestion et comment promouvoir, valoriser, protéger et conserver mon site ? L'esprit de Bibracte qui est de former, transmettre, échanger avec d'autres gestionnaires de site ou tout autre acteur du développement durable m'a donné une raison de plus de mieux faire connaître et aimer mon site. Le métier et le rôle d'un gestionnaire d'un site patrimonial présenté par Lassina Simporé a été un déclencheur pour moi, car nous ne vivons pas cela. Cette formation a également mis l'accent sur certains points comme la base de la protection du patrimoine et sa mise en valeur présenté par Madame Marielle Richon d'ICOMOS France. Cela permet aussi de connaître le rôle de cette entité qui oriente, maintient, diffuse, concerte et protège le patrimoine et sa valeur exceptionnelle transcendant les frontières. La gestion intégrée d'un site patrimonial présentée par Madame Chloé Campo de Montauzon nous a montré le grand désir de vouloir rendre son territoire meilleur par cette association réunissant les gestionnaires de sites soucieux de faire du bien du patrimoine et ainsi veiller à la conservation, à la protection, l'animation et à la promotion du patrimoine. Le Delta du Saloum est un site culturel du patrimoine et je voulais découvrir les sites naturels, bâtis, archéologiques et autres. Mais également saisir un site vivant comme celui que nous a montré Denis Robitaille, le Monastère des Augustines. Les religieuses avaient voué leur vie aux soins malades et à la prière, j'ai découvert avec ce monastère une autre forme de préservation et de conservation du patrimoine. Beaune et Autun ont été pour nous aussi des moments de découverte et de partage culturel avec Madame Anne Pasquet et Monsieur Bertrand Gauvrit. Il nous a montré comment s'adapter aux enjeux de la gestion du site des Climats. L'échange avec les membres de l'équipe de Bibracte a été une grande richesse. Nos sites ont besoin de promotion. C'est à nous d'aller vers la population et de faire parler de nous. Plusieurs stratégies ont été utilisées afin d'arriver à un résultat satisfaisant pour proposer des activités attrayantes en se basant sur les couches de la société et aller au-delà des frontières à travers les moyens de communication et de diffusion. Il est également important de rappeler que rien n'est réalisable sans l'accord de la population locale, le rendre fier de leur patrimoine et Madame Caroline Salaün a su bien nous le rappeler. Le travail qu'accompli l'association REMPART Bourgogne-Franche-Comté dirigé par Corinne Molina renforce l'idée de toujours vouloir agir avec les citoyens pour le patrimoine. Cependant il faut noter que l'association REMPART promeut le bénévolat et la sensibilisation de la réutilisation du patrimoine. La soirée du partage de « l'objet qui parle de mon site » a été plus que d'émotions et découvertes. Au retour, je prendrais le temps de me poser, voir prendre comment prendre tout cela. J'avoue que c'est une nouvelle approche pour moi. Un grand merci à l'Ambassade de France qui m'a permis d'être là et de faire cette découverte intellectuelle et très humaine, des fous rires.

Un mot –clé pour qualifier la formation? : **Emotion**

- **Jean Mere, Le site sacré de Taputapuatea, Polynésie française**

On a dû repousser le voyage vers Paris plusieurs fois et c'était compliqué du fait que j'habite dans une petite île. Pour venir à Paris, je dois prendre un avion pour me rendre à Tahiti, aux Etats-Unis puis en France. Ainsi, je tiens à remercier l'équipe du Réseau des Grands Sites de France pour leur patience. Effectivement, c'est seulement deux semaines avant le début de la formation que notre administration nous a confirmé notre participation. J'aimerais également remercier Madame Wanda Diebolt pour sa recommandation auprès de mon employeur, sans laquelle je ne serai pas là (c'est lui qui a financé ma formation). Madame

Diebolt est très reconnue à Taputapuatea puisqu'elle est venue à deux reprises pour le dossier d'inscription de mon site. En effet, mon site va éventuellement être inscrit cet été sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO.
Malgré tout, mon site n'est pas assez médiatisé. En effet, on ne sait pas comment améliorer la communication. Quels sont les outils qu'il faut utiliser au niveau local, régional, national, international ? Nous avons l'informatique, mais le fait d'être aussi éloigné fait qu'on ne peut pas suivre de près ce qui ce fait dans le monde. Lorsque je suis arrivé ici, j'étais très content de rencontrer tous les participants et les intervenants, de découvrir leurs sites et d'écouter les problématiques qu'ils doivent gérer. Et finalement, ce n'est pas si différent de chez nous. Les intervenants m'ont transmis beaucoup de techniques. Avant d'arriver ici, j'avais beaucoup de doutes et puis les différentes interventions m'ont permis de répondre à mes interrogations et à me donner de nouvelles idées. Je remercie ces personnes qui ont pu m'enlever mes doutes et qui m'ont montré que j'ai la capacité de le faire. Les visites des sites m'ont également beaucoup apporté. A Taputapuatea, il y a beaucoup de propriétés privées. Lorsque l'on est parti pour la visite de terrain à Beaune, j'ai reconnu cet aspect. Ce que j'ai appris lors de cette intervention, c'est que les agriculteurs ont compris qu'être inscrit sur la Liste du patrimoine mondial ne remet pas en question leur importance. Les vignerons et leurs parcelles ne sont pas en concurrence. Ainsi, lorsque je retournerai à Taputapuatea, je pourrai convaincre les habitants de chez moi notamment grâce au film de l'association des Climats du vignoble de Bourgogne. L'intervention à Autun, m'a aussi donné beaucoup de techniques sur la création d'outilsd e communication (flyers), sur l'accueil sur site, etc. En Polynésie française, ce ne sont pas les moyens financiers qui manquent mais la reconnaissance de l'utilisation de toutes ces méthodes. Ce matin, dans le cadre de l'intervention de Monsieur Gilles Marty, on a vu que l'on peut à la fois avoir le profane et le sacré. Cela m'a beaucoup interpellé. Martine et moi, on s'est rapprochés de Monsieur Marty pour le solliciter à intervenir sur notre site. Cette formation a vraiment été bénéfique pour moi. Tous les participants sont devenus des amis et je ne regrette pas ma participation.
J'ai beaucoup apprécié les mots de Gilles Marty lorsqu'il parlait notamment de "humainerie". Il a précisé que c'est important de trouver des gens avec lesquels on s'entend bien pour pouvoir travailler ensemble. J'ai également retenu de lui "l'harmonie durable". L'harmonie ça rapporte de la joie, du soleil. L'harmonie ça fait avancer. Et ce mot là, je me permets de le prendre à Monsieur Marty pour qualifier cette formation. Manuia !

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Harmonie durable**

- **Aziza Miled, Thignica, Tunisie**

J'ai compris qu'un gestionnaire de site, c'est un chef d'orchestre. J'ai apprécié tous les intervenants qui tous avaient une énergie folle. C'est ainsi que j'ai compris qu'il faut donner encore plus pour notre patrimoine.
Je tiens à remercier tout le monde. J'ai l'impression qu'on se connaît depuis très longtemps. On a vécu des moments inoubliables. Je souhaite qu'on garde les liens tissés entre nous tous. Merci à tous les organisateurs, c'était vraiment parfait !
Participer à cette formation a été une initiative personnelle, qui a été financée en partie par moi-même et en partie par l'Ambassade de France à Tunis. Je vais m'attacher à expliquer ce qu'est cette formation très intéressante à mon employeur, l'Institut national du Patrimoine à Tunis, et à le convaincre de l'intérêt d'avoir un partenariat avec le Réseau des Grands Sites de France pour que d'autres collègues puissent en bénéficier.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? **Ouverture**

- **Martine Rattinassamy, Le site sacré de Taputapuatea, Polynésie française**

Pour moi l'aventure a commencé bien avant Bibracte. Ca n'a pas été facile de venir jusqu'ici. Mais avant tout, je voudrais surtout insister sur la formation et être formé. On vient de loin, mais on n'est pas formé. C'est vraiment une chance que cette formation existe. Et pour cela, je voudrais vous remercier pour avoir mis cette formation en place. Merci beaucoup. D'habitude, on dit merci à la fin, mais je voudrais le dire au début. C'est vraiment important pour nous d'en avoir et le fait que ce genre de formation puisse exister, c'est déjà énorme. Mauruuru ! (Merci en polynésien)
Après en arrivant ici, on s'est tous rendu compte qu'on avait une aventure pour venir jusqu'ici et que tout le monde avait mille difficultés à venir jusqu'ici. Mais on a tous fait en sorte d'y être et ça c'est formidable. J'ai oublié mes notes dans ma chambre. Mais ce que je voulais dire, c 'est que dès le premier jour, on a oublié toutes nos péripéties et toutes nos difficultés. Ce qui importait c'était d'être là, tous ensemble et d'apprendre. La deuxième chose c'était de découvrir les autres. Je le redis, mais on est loin de tout. Je ne connais pas l'Afrique. Il y a pleins d'autres pays, de cultures que je ne connais pas. Et ça a été une découverte de l'autre. Après la découverte des sites de chacun, mais avant tout c'est la découverte de chacun d'entre vous. Et cette rencontre là, c'est ça que je retiens en moi. Le fait que ce soit une formation internationale, c'est important et c'est vraiment bien. Et après bon, chacun nous a présenté son site, son histoire, sa culture et son enthousiasme aussi. C'est Isabelle qui parlait de l'enthousiasme que chacun avait pour son patrimoine et pour moi le patrimoine est avant tout vivant. Même si on parle d'un site archéologique, de site en péril. C'est chacun qui vit à travers de son site et nous le fait connaître. Donc pour moi patrimoine égal vivant. Et pas quelque chose qui est mort. Et après, on a eu pleins de formateurs, pleins de partages, pleins d'échanges. Marie-Angélique a énuméré tout le monde. Et on a tous appris de chacun d'entre vous, de chacune des personnes qui était là et après il y avait les questions, Mohamed qui aidait parce qu'il avait pleins de choses à partager. Il aidait les uns et les autres. C'est ça aussi, ce que je retiens de cet échange, l'expérience des autres comme Simporé quand il nous a expliqué ce qu'est un gestionnaire de site. Il y a Anne qui nous a montré Shiva, elle a parlé de notre pieuvre polynésienne mais elle a pleins de ventouses aussi ! : huit branches, huit tentacules, mais elle a aussi pleins de ventouses. Et c'est aussi plein d'actions à mettre en œuvre et de choses à faire. On va rentrer chez nous, se poser et mettre en œuvre ces idées et mettre en œuvre un plan de gestion. On a un plan de gestion, mais c'est un peu théorique. On est au début d'un énorme travail, il y a tellement de choses à faire. Ce que je retiens c'est les valeurs du site, ça été souvent dit. Et travailler sur l'esprit des lieux, c'est vraiment fondamental. Ca m'a vraiment réconforté : C'est quoi l'esprit des lieux ? C'est ce qu'on ressent dans chacun des sites. Le fait de le dire, ça résonne. Monsieur Robitaille avait dit "un lieu induit une attitude", donc il faut aussi penser à préserver cette essence-même, ces valeurs qui sont intrinsèques et les faire partager aux visiteurs peu importe le type… Et aussi travailler d'abord sur les menaces. Ca paraît évident, mais ce n'est pas évident. Dans le plan de gestion, on veut mettre pleins de choses, mais il faut savoir les prioriser. Et donc travailler sur nos menaces en priorité et puis après il y a toute la sensibilisation, aller vers les autres, communiquer, c'est pas toujours évident. Et ça il faut le faire, il faut le faire comprendre aux autres pour qu'ils l'appréhendent mieux, comme ça on arrive mieux à le protéger. Voilà, il y a tellement de choses à dire. Nous c'est un peu difficile, on est sur Tahiti et Jean sur Taputapuatea. Mais on va travailler avec les gens qui sont sur place et la commune de Taputapuatea. Et voilà, il y a un gros travail sur l'aménagement du site. On a rencontré Gilles Marty tout à l'heure. On a déjà fait les connections. Au retour, on va donc essayer de persuader notre hiérarchie de travailler ensemble pour préserver les valeurs du site et cet esprit là. Notre but c'est de travailler sur l'aménagement en préservant l'esprit des lieux et en travaillant avec tous les partenaires qui sont locaux et métropolitains et internationaux parce que maintenant la famille du Taputapuatea s'est largement agrandi. Je voudrais ainsi remercier tout le monde, tous les participants et ceux qui nous ont formés. Ce qui nous a apportés beaucoup de force à chacun d'entre nous. Je voudrais aussi remercier Wanda parce que c'est grâce à elle qu'on a pu connaître cette formation et qu'elle a fait en sorte que réellement on puisse en profiter. Enfin je voulais remercier mon pays et mon ministère, c'est grâce à eux que je suis là aussi. Si il faut donner un mot. J'en ai plus d'un. Je pense que la famille Bibracte s'est agrandie, on est tous une grande famille de partage et de valeurs.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? **Une grande famille**

- **Valentina Vega, Les chinampas de Xochimilco, Mexique**

La première chose que je retiens de la formation, c'est que ça m'a beaucoup rassuré de savoir qu'il y a les mêmes problèmes dans d'autres sites et que je vais finalement prendre le bon chemin. Ca m'a beaucoup d'inspirée de voir comment vous abordez la complexité de vos sites. Ca m'a aussi beaucoup rassuré dans les idées que j'avais. Mais j'avais aussi beaucoup de doutes et ça a éliminé mes doutes. Et un autre point important que j'ai compris, c'est que l'organisation est essentielle au niveau des réseaux, au niveau d'associations des volontaires, de maîtriser son site et de savoir comment donner une structure précise pour la gestion. C'est une chose que je vais essayer de mettre en place sur mon site. Un autre point important que je retiens : j'ai changé d'opinion en ce qui concerne les touristes. En effet, je voyais le tourisme comme un ennemi, comme quelque chose d'indésirable. La formation m'a fait comprendre que le tourisme peut également être représenté comme des gens qui peuvent faire vivre le projet, comme des visiteurs sur le site qui ont des choses à apporter. Du coup, j'ai complètement changé d'avis sur le tourisme. La dernière chose, mais qui était très importante pour moi, c'est que je ne sais pas comment vous avez fait ça, mais on était dans un espace de liberté, d'équité, de pouvoir avoir une intensité de discussions et d'apprentissage. Non seulement pendant les moments de la formation en soi, mais également dans la convivialité où j'ai pu échanger sur des sujets très controversés et des sujets où on a des différences culturelles énormes. On a pu se comprendre, on a pu s'écouter et c'est vraiment quelque chose qui n'est pas évident.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? **Conscience**

RGSF :

- **Anna Ndiaye, stagiaire, RGSF**

Je pense que je retiens le mot de Marielle : Valeur Universelle Exceptionnelle
Parce que finalement dans mon master, on n'a jamais beaucoup parlé de patrimoine. Mais le patrimoine m'a toujours très intéressé. Donc je vous remercie tous de m'avoir beaucoup appris.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Valeur Universelle Exceptionnelle**

- **Lucie Para, chargée de mission international, RGSF**

En arrivant à la formation et même avant, je me demandais : comment je vais faire pour tenir étant, comme vous l'avez constaté, en état avancé de grossesse !? C'est la quatrième fois que j'organise cette formation et je sais ce que cela demande comme temps et comme énergie. Toutes les appréhensions et les peurs que j'avais avant de venir n'étaient pas du tout justifiées. Même si j'investis beaucoup d'énergie, vous tous me rendez cette énergie dix fois plus forte. Merci pour votre énergie qui m'a servi de carburant pour que cette semaine se passe dans de bonnes conditions.

Un mot-clé pour qualifier la formation ? : **Énergie**

- **Marielle Richon, ICOMOS France, ex-Spécialiste du programme au Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO, co-animatrice de la formation**

Pas mal de choses à dire. Pour moi, cette formation, c'est un rêve qui est devenu réalité au fil du temps. Lorsque j'ai rencontré pour la première fois Vincent Guichard, c'était sous la pluie, on a marché une journée entière le long du mur d'Hadrien, à côté de Newcastle. On a dîné le soir ensemble et c'est là qu'on a pris conscience que dans la Francophonie il n'y avait plus d'offres de formation dans le domaine du patrimoine. Les derniers programmes qui existaient, avaient disparu et on s'est dit, dans ce pays anglophone, qu'il fallait réagir. Et Vincent a dit, « j'habite dans la région de Bourgogne, peut-être que la Région pourrait faire quelque chose ». Donc petit à petit, on a réussi ce que vous avez trouvé aujourd'hui. Parce que la formule n'était pas facile à mettre au point au départ. Et ce que je retiendrai, c'est ce que vous avez pu constater sur le site de Bibracte et à travers la personnalité de Vincent : toujours le souci de l'excellence. La formule s'est améliorée d'édition en édition. C'est un processus qui ne sera jamais fini pour moi. Tant qu'on continuera cette formation, on essayera de l'améliorer. Je pense que c'est quelque chose d'important à garder à l'esprit, pas seulement dans cette formation. Mais vous tous, dans vos activités professionnelles, sachez qu'il y a toujours moyen d'améliorer, à condition d'avoir cette motivation, d'avoir cet enthousiasme, de toujours mieux faire.

J'ai commencé cette formation lorsque je travaillais pour l'UNESCO. Donc j'étais très sensible (et je le suis toujours, car je pense que c'est quelque chose qu'on a pour la vie), aux idéaux que porte cette organisation : la construction de la paix dans l'esprit des hommes. Au travers de cette formation, c'est ce qu'on est en train de faire. C'est ni plus, ni moins, de créer des valeurs ensemble, les partager et puis les emporter chacun chez nous, dans nos vies si différentes et continuer à les mettre en œuvre. Et pour finir, je me suis toujours sentie liée au patrimoine, même quand j'ai arrêté de travailler pour l'UNESCO. J'ai toujours senti que c'était un devoir de partager, que je ne pouvais pas partir comme ça et puis ne plus rien faire, ce n'était pas possible. Donc tant que mes forces me porteront, j'espère pouvoir continuer. Et je pense que ce qui donne du sens à nos métiers respectifs, c'est de servir l'humain. Mettre une pierre sur l'autre, essayer de restaurer des palais, des villes, cela n'a pas de sens, si cela ne sert pas l'être humain, si cela n'améliore pas la vie des gens (c'est bien les objectifs du développement durable), si cela ne permet pas aux gens de s'éduquer correctement, de se nourrir correctement, de boire correctement et de gagner leur vie décemment. Je pense que là on raterait notre objectif si l'on ne garde pas toujours. à l'esprit que c'est cela la finalité de nos métiers; ce n'est pas juste de fouiller un site, pour fouiller un site, ou pour avoir davantage de connaissances, c'est aussi et plutôt pour permettre aux gens qui vivent sur un site, à la fois de jouir de sa beauté, de se l'approprier et de l'aimer. Mais également pour pouvoir vivre correctement.

Un mot clé pour qualifier la formation ? **Ensemble**

- **Anne Vourc'h, directrice, RGSF, co-animatrice de la formation**

Je terminerai cette séance par mon mot qui sera le mot "confiance". Marielle l'a dit, cette aventure est née de sa rencontre avec Vincent Guichard. De leur échange est née cette petite utopie : "on est convaincus du besoin de proposer des formations internationale de professionnels du patrimoine au sens large à la gestion intégrée de sites, on n'a aucun moyen, mais on va essayer de les trouver pour réaliser une première session de formation". On en est aujourd'hui à la sixième édition de cette formation, ce qui était complètement improbable ! La confiance c'était d'abord celle-ci : la justesse d'une idée et la volonté de la mettre en œuvre en partant de rien, grâce à la capacité de s'écouter, de s'entendre, de se comprendre et puis de faire. Ensuite ça été la confiance dans le fait que le Réseau des Grands Sites de France, association très modeste dans ses moyens, reprenne le flambeau et pérennise ces sessions bi-annuelles. Parfois je me demande si c'est bien raisonnable, si on va réussir à financer les sessions, à trouver des bourses… et on y réussit, grâce à des partenaires très solides et avec lesquels on partage les mêmes visions. Merci à eux !

La confiance aussi c'est celle que vous nous faites en quittant vos familles et vos pays pour venir deux semaines ici à Bibracte, à l'appel de gens que vous ne connaissez pas.
A chaque fois, je me demande si tout va bien se passer, si on va réussir la session, si on va parvenir à "faire une équipe" entre les stagiaires, à créer des conditions d'un échange utile, et d'un vrai partage de nos expériences et de ce que nous sommes… C'est-à-dire à créer toute l'alchimie qui fait d'une formation pas seulement un moment où on apprend, mais un moment où l'on se transforme. Finalement je suis contente de constater, au terme de ce tour de table, qu'on n'a pas fait d'erreur en acceptant de porter ce projet, et qu'on a eu raison d'avoir confiance dans notre capacité à le faire.
J'ai une troisième raison d'avoir confiance : il y a un moment, sans doute assez proche, où je vais changer de position et de fonction. Je sais que grâce à vous tous, grâce à Vincent Guichard et grâce à Lucie qui est une véritable fée, qui a une énergie, une compétence et une grande gentillesse, mon départ ne fragilisera pas la formation. C'est ainsi qu'il faudra que vous continuiez à redonner ces signaux de confiance à Lucie et au Réseau, pour que cette formation puisse durer. Et comme dit Marielle, "tant que mes forces me porteront", et même si je change de fonction, j'espère qu'on m'invitera à continuer à contribuer à cette formation hors du commun. Merci à vous tous chers collègues et chers partenaires !

Un mot pour qualifier la formation ? **Confiance**

ANNEXE 6
Indicateurs de l'impact de l'action internationale du RGSF

Impact de l'action internationale du Réseau des Grands Sites de France

NOTE A L'ATTENTION DE LA DAECT – 11 septembre 2017

Rappel :

Le Réseau des Grands Sites de France (RGSF) est l'association nationale des collectivités locales gestionnaires de Grands Sites de France labellisés ou en projet[1], intervenant dans le cadre de la Politique nationale des Grands Sites de France initiée par le Ministère de la Transition écologique et solidaire. Cette politique vise la préservation, la gestion et la mise en valeur, des sites paysagers remarquables, dans une optique de développement durable pour les territoires concernés.

A ce titre, le Réseau et ses collectivités-membres ont développé une compétence spécifique dans la gestion/gouvernance à long terme des sites remarquables à forte dimension naturelle et culturelle, source au de développement social et économique dans les territoires.

Ce savoir-faire, aujourd'hui bien identifié et reconnu comme constituant un atout dans l'expertise française dans le domaine des patrimoines en lien avec le développement, est fortement sollicité à l'étranger.

Depuis 2010, le RGSF s'est structuré à la demande de ses membres, de l'Etat et de l'Unesco pour mener des actions de coopération internationale sur son champ de compétences.

En 2012, le RGSF a reçu le "Label Expertise internationale des collectivités territoriales" (11 juillet 2012).

1 Les membres du RGSF sont : 4 conseils départementaux, 23 syndicats mixtes, 11 EPCI et communes, 3 EPCC, 1 association de collectivités.

Réseau des Grands Sites de France
99 rue de Vaugirard 75006 PARIS T 01 48 74 39 29 / F 01 49 95 01 87
Siège : Le Grand Pré 71960 SOLUTRE POUILLY - www.grandsitedefrance.com

Depuis 2015, la DAECT apporte un soutien financier au RGSF pour ces activités.

- Action soutenue en 2015 :
  - Organisation de la 5ème formation internationale biennale à la gestion des sites patrimoniaux
- Action soutenue en 2016 :
  - Organisation d'un séminaire international pour les responsables de sites de pays d'Europe centrale et orientale, organisé en République tchèque
- Actions soutenues en 2017 :
  - Organisation de la 6ème formation internationale biennale à la gestion des sites patrimoniaux,
  - Animation et développement de la plateforme d'échanges entre gestionnaires de sites patrimoniaux,
  - Appui aux coopérations entre sites accueil de délégations étrangères,
  - Appui à la mise en place de politiques du patrimoine ou de réseaux de gestionnaires

Indicateurs d'impact des actions conduites :

Renforcement des capacités sur la gestion, préservation, mise en valeur des sites patrimoniaux, en lien avec les ODD :

6 sessions de la formation internationale biennale à la gestion intégrée (2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017).

3 ateliers internationaux thématiques sur les sites patrimoniaux :

- En France (2013), au Burkina Faso (2014) : ces deux ateliers ont été consacrés au patrimoine de paléo-métallurgie de l'Afrique de l'Ouest, visant à accompagner une candidature transnationale d'inscription sur la Liste du patrimoine mondial. Ils ont associé des responsables des sites du Burkina Faso, du Mali, du Sénégal et du Togo.
- En République tchèque (2016) : atelier international pour gestionnaires et responsables de sites patrimoniaux et professionnels du développement local et du tourisme d'Europe centrale et orientale. Il a accueilli 30 participants de six pays (France, Lettonie, Moldavie, Pologne, République tchèque et Royaume-Uni). Les conclusions de l'atelier ont pris la forme d'une déclaration commune des participants et d'une bonne couverture presse (écrite, radio et TV), mettant en évidence le savoir faire français de la gestion des sites.

Au total, ces actions ont touché :

- **91 professionnels formés**, venant de 36 pays et de 5 continents.
- **30 collectivités locales en France,** gestionnaires de sites patrimoniaux (Grands Sites de France, sites Unesco, villes historiques, etc.) intervenant lors de la formation (de façon bénévole), ou ayant accueilli des stagiaires en immersion (en prenant en charge les frais d'accueil). La plupart des collectivités partenaires renouvellent leur engagement d'année en année, signe de l'intérêt pour ces coopérations et de leur attachement à ces activités. (Voir http://www.polepatrimoine.org/intervenants-partenaires/villes-et-sites-partenaires-du-pole.html)

A noter que ces actions font toujours l'objet de conventions entre le RGSF et les structures d'origine des stagiaires, et mobilisent à chaque fois les Ambassades et les SCAC.

Une plateforme d'échange a été créée à la demande des stagiaires, permettant aux professionnels de rester en contact et de poursuivre leurs échanges au delà des sessions de formation et de ces ateliers. Cette plateforme interactive echange@polepatrimoine.org, a été créée et est gérée par le RGSF.

En 2017, elle fédère :

- **118 responsables** de la gestion des sites patrimoniaux (techniques ou politiques)
- **dans 35 pays**

Un site internet associé www.polepatrimoine.org permet de bénéficier d'une documentation tenue à jour de plus de 250 documents ou liens en langue française sur la gestion des sites et globalement sur la thématique "patrimoine et développement".

Deux réseaux de sites ont été créés afin de favoriser l'échange d'expériences et le renforcement des capacités entre sites d'un même pays :

- Au Togo (2014)
- Au Mali (2017)

Un troisième réseau national est en projet en Côte d'Ivoire.

Ces réseaux ont été créés à l'initiative de responsables à la suite de leur participation à la formation internationale biennale du RGSF, et sont accompagnés par le RGSF.

Accords de coopération entre collectivités :

Au delà des échanges courants non formalisés dans des conventions particulières, entre collectivités françaises et stagiaires des différents pays, établis via la plateforme d'échanges ou au cours ateliers ou formations, des accords formels sont intervenus :

- Signature de **3 accords de coopération** entres des collectivités gestionnaires de Grands Sites de France membres du RGSF :
  - Communauté de communes Vallée de l'Hérault avec des collectivités du Liban,
  - EPCC de Bibracte avec le Burkina Faso,
  - Agglomération Rochefort-Océan avec la Tanzanie (Région de Kilwa).
- **Mise en place en 2016 d'un programme,** "EMbleMatiC", **associant 8 collectivités de France, d'Italie, d'Espagne, de Grèce et de Roumanie** sur la valorisation de sommets emblématiques méditerranéens.
- **Programme Interreg** associant la Communauté Urbaine de Dunkerque avec la province de Flandres occidentale sur la gestion des espaces naturels et sites culturels.

La gouvernance partenariale de l'action internationale du RGSF :

Elle s'exerce depuis 2010 dans le cadre d'un Comité de pilotage réunissant les institutions qui soutiennent l'action conduite par le RGSF dans le cadre du Pôle international francophone de formation et d'échanges de gestionnaires des sites patrimoniaux qu'il anime.

Il regroupe :

- Les 3 Ministères directement concernés : MAEDI & DAECT, MTES, MCC
- Des réseaux du patrimoine partenaires : RGSF, Association des Biens français du patrimoine mondial, Centre des monuments nationaux, Icomos, Centre du patrimoine mondial de l'Unesco…
- Des collectivités, dont la Région Bourgogne Franche Comté, l'EPCC de Bibracte, etc.

Le Copil élabore et approuve la stratégie d'ensemble de l'action conduite, le bilan des activités menées et la programmation des actions annuelles à conduire.

Réseau des Grands Sites de France

Bilan de la 6ème édition de la formation internationale

"Construire ensemble l'avenir des sites patrimoniaux : élaborer et mettre en oeuvre une gestion durable" - Avril 2017

Publié en décembre 2017

© Réseau des Grands Sites de France 2017